

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO**  
2 **DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos  
3 dezenove dias do mês de agosto de dois mil e quinze, às quatorze horas, no Auditório do  
4 Instituto de Geociências, realizou-se a Reunião Ordinária da Congregação sob a Presidência  
5 do Diretor, Professor Doutor Roberto Perez Xavier, e com a presença dos seguintes membros:  
6 Professores Doutores Alfredo Borges de Campos, André Tosi Furtado, Flávia Luciane Consoni  
7 de Mello, Jefferson de Lima Picanço, Leda Maria Caira Gitahy, Márcio Antônio Cataia, Maria  
8 Beatriz Machado Bonacelli, Regina Célia de Oliveira, Sérgio Robles Reis de Queiroz, Sueli  
9 Yoshinaga Pereira, os representantes discentes da graduação Thiago Corrêa Zanini e Bianca  
10 Cavalcanti Martins, os representantes discentes da pós-graduação Beatriz A. Florence Martelli  
11 e Wagner da Silva Andrade e os representantes dos servidores técnicos Claudia Aparecida  
12 Reis da Silva e Dailto Silva. Como convidado compareceu o Professor Doutor Ricardo Abid  
13 Castillo, Coordenador da Comissão de Biblioteca. Justificaram a sua ausência os Professores  
14 Doutores Lindon Fonseca Matias, Adriana Maria Bernardes da Silva, Alexandre Campana  
15 Vidal, Archimedes Perez Filho e Jacinta Enzweiler. Havendo número legal de representantes o  
16 Professor Roberto Perez Xavier declara abertos os trabalhos da Ducentésima Décima Segunda  
17 Reunião Ordinária da Congregação. A seguir coloca em discussão a Ata da Ducentésima  
18 Décima Primeira Reunião Ordinária da Congregação, realizada em vinte e quatro de junho de  
19 dois mil e quinze, não havendo observações, a referida Ata é aprovada por unanimidade. Em  
20 seguida, o Professor Roberto propõe ao Plenário a inversão dos trabalhos deixando os  
21 informes para o final da reunião. Havendo a concordância do Plenário, passa à **ORDEM DO**  
22 **DIA** solicitando aos Membros da Congregação que façam seus pedidos de destaques. São  
23 destacados, pela Mesa, os itens 3 e 4 do bloco para aprovação. O Professor Roberto submete  
24 à votação, sendo **homologados/aprovados**, em bloco, os assuntos dos seguintes itens não  
25 destacados: **Homologados por unanimidade:** 1. Ata e Resultado Final do Concurso para  
26 provimento de 01 cargo de Professor Doutor, na Área de Geologia, nas Disciplinas GE-707 –  
27 Sensoriamento Remoto e Fotogeologia, GM-420 – Geologia Geral e GE-708 – Geologia de  
28 Campo II, do Departamento de Geologia e Recursos Naturais, para o qual se inscreveram os  
29 candidatos: DIEGO FERNANDO DUCART, ROGÉRIO ESTEVES SALUSTIANO, CLÓDIS DE  
30 OLIVEIRA ANDRADES FILHO e THAIS ANDRESSA CARRINO. Candidatos aprovados:  
31 DIEGO FERNANDO DUCART e CLÓDIS DE OLIVEIRA ANDRADES FILHO. 2. Ata e  
32 Resultado Final do Concurso para provimento de 01 cargo de Professor Doutor, na Área de  
33 Geologia, nas Disciplinas GM-450 – Fundamentos de Paleontologia, GM-280 – Elementos de  
34 Geologia e GE-511 – Geologia de Campo I, do Departamento de Geologia e Recursos  
35 Naturais, para o qual se inscreveram os candidatos: ANDRÉ MARCONATO, FERNANDA  
36 QUAGLIO, JACQUELINE PEIXOTO NEVES, CAROLINA ZABINI e RAFAEL SOUZA DE  
37 FARIA. Candidatos aprovados: CAROLINA ZABINI, FERNANDA QUAGLIO, JACQUELINE  
38 PEIXOTO NEVES, RAFAEL SOUZA DE FARIA e ANDRÉ MARCONATO. 3. Solicitação de  
39 Credenciamento do Prof. Dr. TODD WALTER, como Professor Visitante junto ao Programa de  
40 Pós-Graduação em Geociências para co-orientar a aluna de doutorado Nathalia Pozzi Arcaro.  
41 “Ad-Referendum” de 03/07/2015. 4. Alterações propostas para o catálogo dos cursos de pós-  
42 graduação do Instituto de Geociências para o ano de 2016. “Ad-Referendum” de 23/07/2015. 5.  
43 Alterações propostas para o catálogo dos cursos de pós-graduação em Ciências e Engenharia  
44 do Petróleo para o ano de 2016. “Ad-Referendum” de 23/07/2015. **Aprovados, por**  
45 **unanimidade:** 1. Admissão do Prof. Dr. DIEGO FERNANDO DUCART como Professor Doutor  
46 da UNICAMP, MS-3.1, na Área de Geologia, disciplinas GE-707 – Sensoriamento Remoto e  
47 Fotogeologia, GM-420 – Geologia Geral e GE-708 – Geologia de Campo II, do Departamento  
48 de Geologia e Recursos Naturais, com extensão do regime para RDIDP, de acordo com  
49 parecer favorável ao Plano de Pesquisa proposto. 2. Inscrição dos candidatos Alexey  
50 Alexandrovitch Novoselov, Ana Elisa Silva de Abreu, Manuel Gomes Correia, Marcos Eduardo  
51 Hartwig e Ricardo Perobelli Borba ao Concurso para Provimento de 01 (um) Cargo de  
52 Professor Doutor, MS-3.1, em RTP, na Área de Geologia, disciplinas GE-406 – Mineralogia II,  
53 GE-904 – Geotecnia e GM-861 – Mineralogia, do Departamento de Geologia e Recursos  
54 Naturais, do Instituto de Geociências. 5. Solicitação de readequação da linha de pesquisa:  
55 Política e Gestão de Recursos Naturais, do Departamento de Geologia e Recursos Naturais do  
56 Instituto de Geociências. 6. Relatório Trienal de Atividades do Prof. Dr. RAFAEL STRAFORINI,  
57 referente ao período de junho/2012 a junho/2015. 7. Relatório Trienal de Atividades do Prof. Dr.

58 ROBERTO GRECO, referente ao período de setembro/2012 a junho/2015. 8. Relatório  
59 Quadrienal de Atividades do Prof. Dr. RUY DE QUADROS CARVALHO, referente ao período  
60 de junho/2011 a maio/2015. 9. Relatório Quadrienal de Atividades do Prof. Dr. CELSO DAL RÉ  
61 CARNEIRO, referente ao período de junho/2011 a junho/2015. 10. Relatório de Atividades  
62 referente à licença sabática do Prof. Dr. RENATO PEIXOTO DAGNINO para produção de  
63 textos científicos e oferta de cursos de extensão na Fundação Perseu Abramo, no período de  
64 22/04/2014 a 21/04/2015. 11. Solicitação de Licença Sabática do Prof. Dr. RENATO PEIXOTO  
65 DAGNINO, por um período adicional de seis meses, a partir de 10/08/2015, para finalizar as  
66 atividades indicadas no relatório de atividades da licença sabática anterior. 12. Relatório Final  
67 de Atividades do Termo Aditivo 01 ao Convênio de Cooperação entre a UNICAMP e a UFOPA  
68 – Universidade Federal do Oeste do Pará. Executor: Prof. Dr. Bernardino Ribeiro de Figueiredo.  
69 (Proc. 22-P-21898/2011). 13. Relatório Final de Atividades do Acordo de Doação de Apoio à  
70 Pesquisa entre IDRC/UNICAMP/FUNCAMP para a realização do Seminário “Technologies for  
71 Social Inclusion and Public Policies in Latin America”. Executor: Prof. Dr. Renato Peixoto  
72 Dagnino (Proc. 22-P-24306/2008). 14. Prorrogação de prazo da Carta de Acordo entre  
73 UNICAMP/FUNCAMP/PNUD, projeto “Metodologias de avaliação de resultados e impactos  
74 para instrumentos de fomento a ciência, tecnologia e inovação” até 16/12/2015. Executores:  
75 Prof. Dr. Sérgio Luiz Monteiro Salles Filho e Sônia Maria Tilkian de Carvalho. 15. Prestação de  
76 Contas da Área de Prestação de Serviços de Pequena Monta, área 67/91 – Setor de  
77 Laboratórios Analíticos, exercício 2014. Executores: Profa. Dra. Jacinta Enzweiler e Prof. Dr.  
78 Roberto Perez Xavier. 16. Solicitação de Adesão do Dr. MARCO AURÉLIO RODRIGUES no  
79 Programa Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD), junto ao Departamento de Geografia –  
80 DGEO, por 1 ano, a partir de maio/2015, para desenvolver o projeto “A Contribuição do SEANP  
81 (Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas) do Estado do Acre para o controle do  
82 desmatamento frente à formação dos eixos de integração e corredores regionais”, sob a  
83 supervisão do Prof. Dr. Antonio Carlos Vitte, financiado pela CAPES (Bolsa PNPD). 17.  
84 Solicitação de Adesão da Dra. PAULA FELÍCIO DRUMMOND DE CASTRO no Programa  
85 Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD), junto ao Departamento de Política Científica e  
86 Tecnológica – DPCT, por 2 anos, a partir de junho/2015, para desenvolver o projeto “Ex post  
87 evaluation of the impact of public R&D&I programs”, sob a supervisão do Prof. Dr. Sérgio Luiz  
88 Monteiro Salles Filho, financiado pela FAPESP. 18. Solicitação de prorrogação da Adesão do  
89 Dr. CAUÊ NASCIMENTO DE OLIVEIRA no Programa Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD),  
90 junto ao Departamento de Geologia e Recursos Naturais – DGRN, por 1 ano, a partir de  
91 junho/2015, para desenvolver o projeto “Percepção do ciclo da água por professores do ensino  
92 fundamental em escolas de Campinas/SP”, sob a supervisão do Prof. Dr. Pedro Wagner  
93 Gonçalves, financiado pela CAPES (Bolsa PNPD). 19. Relatório Final de Atividades do Dr.  
94 RAUL REIS AMORIM, junto ao Programa de Pesquisador Pós-Doutorado (PPPD) – DGEO,  
95 referente ao período de março/2014 a março/2015, sob a supervisão do Prof. Dr. Archimedes  
96 Perez Filho. 20. Solicitação de prorrogação da adesão do Prof. Dr. BERNARDINO RIBEIRO DE  
97 FIGUEIREDO, como Professor Colaborador, junto ao Departamento de Geologia e Recursos  
98 Naturais, por 2 anos, a partir de 07/08/2015, bem como o Relatório Final de Atividades  
99 referente ao período de julho/2013 a agosto/2015. 21. Solicitação de autorização para exercício  
100 de atividades simultâneas, nos termos da Deliberação CONSU A-02/2001, do Prof. Dr.  
101 SÉRGIO ROBLES REIS DE QUEIROZ, no período de 01/08/2015 a 30/11/2015, para atuar no  
102 projeto “Acumulação de competências na indústria farmacêutica brasileira: trajetória das  
103 empresas e apoio do BNDES” junto à CGEE – Centro de Gestão e Estudos Estratégicos. 22.  
104 Avaliação Especial de Desempenho para aquisição de estabilidade, nos termos do Artigo 41 da  
105 Constituição Federal – Parecer da Comissão Especial de Avaliação de Desempenho – CEAD  
106 favorável à permanência do Prof. Dr. ALFREDO BORGES DE CAMPOS no cargo de Professor  
107 Doutor I – MS-3.1, junto ao Departamento de Geologia e Recursos Naturais. Período integral  
108 do Estágio Probatório: de 08/10/2012 A 07/10/2015. Avaliação no 31º mês - data- 07/05/2015  
109 (última avaliação). 23. Solicitação de Revalidação do diploma estrangeiro, obtido por PAULO  
110 DE FREITAS CASTRO FONSECA, em 21/07/2014, pela Faculdade de Economia da  
111 Universidade de Coimbra (Portugal), equivalente ao título de Doutor em Política Científica e  
112 Tecnológica (PPG/PCT/IG/UNICAMP), com base em parecer favorável emitido pela Comissão  
113 constituída pelos Profs. Drs. Milena Pavan Serafim (FCA), Marko Synésio Alves Monteiro (IG) e  
114 Renato Peixoto Dagnino (IG). 24. Solicitação de credenciamento do Prof. Dr. ANDRÉ LUIZ

115 SICA DE CAMPOS, como Professor Pleno junto ao Programa de Pós-Graduação em PCT. 25.  
116 Solicitação de credenciamento do Prof. Dr. ELSON PAIVA DE OLIVEIRA, Professor  
117 Colaborador do IG, para ministrar disciplinas junto à Graduação. 26. Solicitação de  
118 credenciamento do Prof. Dr. MARKKU LEHTONEM, como Professor Visitante junto ao  
119 Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica, para co-orientar a aluna de  
120 doutorado Flávia Gouveia. 27. Solicitação de credenciamento do Prof. Dr. MARKO SYNESIO  
121 ALVES MONTEIRO, como Professor Visitante junto ao Programa de Pós-Graduação em  
122 Política Científica e Tecnológica, para ministrar disciplinas no curso de especialização em  
123 Jornalismo Científico. 28. Solicitação de credenciamento da Profa. Dra. Silvia Angélica  
124 Domingues Carvalho, como Professor Visitante junto ao Programa de Pós-Graduação em  
125 Política Científica e Tecnológica, para co-orientar a aluna de doutorado Daniela Scarpa Beneli.  
126 29. Solicitação de credenciamento do Prof. Dr. Alexander Makeev, como Professor Visitante  
127 junto ao Programa de Pós-Graduação em Geografia, para ministrar a disciplina eventual  
128 “Paleossolos e Paleoambientes”. 30. Oferecimento da disciplina eventual “Paleossolos e  
129 Paleoambientes” que será ministrada pelo Dr. Alexander Makeev da Moscow State University –  
130 Rússia, no período de 13 a 16 de outubro de 2015, no IG. Apoio Financeiro: Programa  
131 Intensive Course da VRERI. 31. Prestação de Contas da Reserva Técnica Institucional 2013  
132 (FAPESP) – Processo 2013/12823-1. 32. Relatório parcial de aplicação dos recursos da  
133 Reserva Técnica Institucional 2013 (FAPESP) – Processo 2013/12823-1. 33. Proposta de  
134 distribuição dos recursos da Reserva Técnica Institucional FAPESP - 2015. Em seguida, o  
135 Professor Roberto dá as boas vindas aos novos representantes discentes na Congregação e  
136 deseja a todos uma boa gestão. Também observa que a Professora Maria Beatriz, atual  
137 Coordenadora de Pós-Graduação, participa pela última vez como Coordenadora na reunião da  
138 Congregação. Agradece sua participação e de sua equipe em nome da Diretoria e a  
139 parabeniza pelo trabalho e dedicação. Continuando os trabalhos, entra em discussão o **item 3**,  
140 destacado pela Mesa, que trata da Composição da Comissão Julgadora do Concurso Público  
141 de Provas e Títulos para Provimento de 01 Cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1, em RTP,  
142 na Área de Geologia, disciplinas GE-406 – Mineralogia II, GE-904 – Geotecnia e GM-861 –  
143 Mineralogia, do Departamento de Geologia e Recursos Naturais – DGRN/IG. Na pauta consta o  
144 Parecer DGRN nº 32/2015 com a seguinte proposta: Membros Titulares: Internos: Profa. Dra.  
145 Jacinta Enzweiler – IG/Unicamp, Prof. Dr. Roberto Perez Xavier – IG/Unicamp, Prof. Dr. Alfredo  
146 Borges de Campos – IG/Unicamp; Externos: Prof. Dr. Antônio José Ranalli Nardy – UNESP e  
147 Prof. Dr. José Eduardo Zaine – UNESP. Membros Suplentes: Internos: Prof. Dr. Ticiano José  
148 Saraiva dos Santos – IG/Unicamp e Prof. Dr. Pedro Wagner Gonçalves – IG/Unicamp;  
149 Externos: Prof. Dr. Caetano Juliani – USP, Prof. Dr. Antônio Manoel dos Santos Oliveira –  
150 UNG, Prof. Dr. Gergely Andres Júlio Szabó – USP, Prof. Dr. Leandro Eugenio da Silva Cerri –  
151 UNESP, Profa. Dra. Cristina Valle Pinto-Coelho – UFPR, Prof. Dr. David de Carvalho –  
152 FEAGRI/Unicamp, Profa. Dra. Márcia Elisa Boscato Gomes – UFRGS, Prof. Dr. Paulo José  
153 Rocha de Albuquerque – FEC/Unicamp e Prof. Dr. Ciro Alexandre Ávila – UFRJ. A Professora  
154 Sueli pergunta qual é a especialidade dos Professores Doutores Antônio José Ranalli Nardy e  
155 José Eduardo Zaine. O Professor Alfredo responde que o primeiro atua na área de Mineralogia  
156 e o segundo na área de Geotecnia, que são as duas áreas contempladas no concurso. Os  
157 suplentes também foram escolhidos de acordo com as áreas, em pares. Não havendo mais  
158 observações, submete o item 3 para votação, aprovado por unanimidade. A seguir, passa para  
159 o **item 4**, destacado pela Mesa, que trata da alteração da proposta de Constituição para  
160 Comissão Julgadora do Concurso para Provimento de 01 cargo de Professor Titular, nível MS-  
161 6, em RTP, na área de História e Teorias da Ciência e da Tecnologia, disciplina CT-001 –  
162 Sociologia da Ciência e da Tecnologia. Substituição do membro externo Prof. Dr. Evando Mirra  
163 de Paula e Silva pela Profa. Dra. Edna Maria Ramos de Castro – UFPA. (Proposta aprovada na  
164 211ª Reunião Ordinária da Congregação do IG, de 24/06/2015). A Professora Leda esclarece  
165 que o Professor Evando não respondeu às tentativas de contato e, por isso, a sugestão é  
166 assumir um nome que já constava no Parecer inicial do Departamento. O Professor Roberto  
167 reforça que a decisão final da Comissão Julgadora de concursos para Professores Titulares é  
168 da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, cabendo à Congregação assessorar essa  
169 escolha. Não havendo mais esclarecimentos, o item 4 é submetido para votação, aprovado por  
170 unanimidade. O Professor Márcio passa para os **INFORMES DA GRADUAÇÃO**. A Unicamp  
171 Portas Abertas – UPA – será realizada no último sábado do mês, dia vinte e nove de agosto, e

172 os trabalhos e atividades estão sendo realizados com a colaboração dos Departamentos,  
173 Biblioteca e especial colaboração da servidora Cláudia. O IG está com setenta e cinco alunos  
174 inscritos para os trabalhos e a expectativa é de que seja novamente um evento com grande  
175 presença de visitantes e com a mesma qualidade dos últimos anos. Informa também que a  
176 graduação encaminhou um projeto para internacionalização junto à Universidade de Cardiff, de  
177 acordo com Edital da Vice Reitoria Executiva de Relações Internacionais – VRERI. O professor  
178 Alfredo já possuía contatos com essa Universidade, e, caso a documentação seja aprovada,  
179 ele será o representante à frente dessa missão. Relata ainda que planejam realizar um  
180 workshop dos alunos que estiveram em experiências internacionais, tanto no Programa  
181 Ciências Sem Fronteiras quanto em outros programas. Outras Unidades já estão realizando  
182 esse tipo de workshop, muito valorizado pela VRERI. No caso do IG, a proposta é fazer um  
183 debate sobre as suas experiências com o objetivo de ajudar outros alunos e também contribuir  
184 para a reformulação do projeto político pedagógico dos cursos de geologia e de geografia, no  
185 segundo semestre. A data de realização do workshop será decidida na próxima reunião da  
186 Comissão de Graduação. Também pretendem realizar seminários de todas as disciplinas de  
187 trabalhos de campo, com o mesmo objetivo de discussão acadêmica para a reformulação do  
188 projeto político pedagógico. Outra motivação são as restrições orçamentárias que  
189 provavelmente surgirão, pois a realização desses seminários possibilitará ajustar os trabalhos  
190 ao contexto atual. Sobre o Projeto na Linha de Ensino do Fundo de Apoio ao Ensino, à  
191 Pesquisa e à Extensão – FAEPEX – relata que está desenvolvendo, juntamente com o  
192 Professor Wanilson, e que a grande preocupação é com relação à renovação dos  
193 computadores do laboratório do prédio novo, pois as máquinas já não têm capacidade para  
194 suportar os novos softwares instalados. O projeto contempla até cem mil reais e, dentro desse  
195 valor, pretendem renovar também alguns outros computadores para atender ao curso de  
196 Licenciatura em Geografia, no qual foram acrescentadas disciplinas em sua grade curricular  
197 para atender as exigências do Conselho Estadual de Educação. O Professor Roberto comenta  
198 que o workshop para reunir os alunos que já participaram do Programa Ciências sem  
199 Fronteiras é bastante pertinente porque a Diretoria considera existem duas lacunas nesse  
200 Programa. A primeira é a escolha da Universidade pelo aluno que é feita sem tutoria. São  
201 poucos os alunos que consultam um docente, que seria o tutor, para ter uma opinião sobre qual  
202 Universidade escolher em função da área de seu interesse. A segunda lacuna é qual o perfil  
203 dos alunos que estamos recebendo de volta. A professora Maria Beatriz diz que essa é uma  
204 preocupação na Unicamp como um todo, percebida nas reuniões da Comissão Central de Pós-  
205 Graduação – CCPG. As engenharias já se organizaram e possuem uma lista de instituições  
206 que podem ser escolhidas pelos alunos e um escalonamento porque, anteriormente, as turmas  
207 se esvaziavam ao longo do semestre por conta do grande número de alunos que iam para o  
208 exterior. Para evitar esse tipo de confusão, passaram a controlar a situação e se organizaram.  
209 Ter um retorno dos alunos que participaram é muito interessante e poderia ser obtido através  
210 de um questionário. Sugere que o workshop seja aberto aos professores para que também  
211 conheçam as experiências dos alunos. O Professor Márcio responde que ainda não foi  
212 pensado nenhum formato, como o questionário, mas que o workshop será aberto. Atualmente,  
213 o papel do IG é apenas assinar documentos e a escolha é totalmente do aluno, feita sem  
214 parâmetros, sem conhecimento do local para onde está indo e quais são as dinâmicas. O  
215 Instituto não orienta devidamente os alunos. Na última reunião, a VRERI demonstrou essa  
216 preocupação e pensa em fazer uma cartilha para que os alunos tenham minimamente  
217 consciência do que significa sair de um país e ir para outro realizar atividades e,  
218 principalmente, do que acontece no momento de sua volta. Por exemplo, algumas Unidades  
219 não dão equivalência para as disciplinas cursadas no exterior, sendo aceitas apenas como  
220 disciplinas eletivas. Aproveita para sugerir que pensem juntos na realização desse workshop. A  
221 Professora Maria Beatriz explica que, ao sugerir um questionário, pensa na criação de um  
222 banco de dados com informações significativas vindas dos alunos, como qual instituição  
223 estiveram, quais situações encontraram, quais disciplinas cursaram, com o objetivo de  
224 assessorar outros alunos através dessas experiências. Em uma das primeiras reuniões da  
225 VRERI em que participou, soube que a Unicamp é muito mais rígida do que a USP na  
226 aprovação de créditos de disciplinas cursadas no exterior. O Professor Roberto acrescenta que  
227 os seminários de trabalho de campo também são de grande importância, pois o momento é de  
228 restrições orçamentárias e é uma boa oportunidade de discutir os trabalhos de campo do

229 ponto de vista acadêmico, algo que não é feito há muito tempo. Atualmente, qualquer disciplina  
230 pode fazer um trabalho de campo sem passar por nenhum filtro ou crivo. A Professora Maria  
231 Beatriz passa para os **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO**. Na sua última reunião gostaria de  
232 ser mais otimista, mas diante do contexto atual isso não será possível. A Coordenação de  
233 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – fez cortes de verbas que afetaram  
234 fortemente os programas de pós-graduação no Brasil como um todo. As bolsas estão  
235 preservadas tanto em números como em valores, mas houve um corte profundo em custeio e  
236 recurso de capital. Até o momento, nenhum programa recebeu os recursos relativos ao ano de  
237 dois mil e quinze e não há garantia de que esses recursos sejam repassados ainda este ano.  
238 No início de sua passagem pela Coordenação da Pós-Graduação, a situação financeira era  
239 oposta à atual. A CAPES cortou muito das ajudas que proporcionava aos cursos de pós-  
240 graduação e, portanto, não podem insistir em modelos passados que não funcionam mais.  
241 Precisam se adaptar e abrir espaço para ferramentas novas, como vídeo conferência e Skype,  
242 porque não há mais recursos para trazer pessoas de longe. Em dois dos programas de pós-  
243 graduação do IG foram suspensos todos os auxílios para participação em eventos, tanto para  
244 alunos como para professores, e as pesquisas de campo, pois não há como prever quando ou  
245 quanto será recebido nem como será o próximo ano. Neste mês e no começo do próximo mês,  
246 estão acontecendo reuniões de acompanhamento dos programas de pós-graduação na  
247 CAPES, em Brasília. Já ocorreram as reuniões de três dos programas do IG: Geografia,  
248 Geociências e Ensino e História de Ciências da Terra. Todos os programas estão pressionando  
249 a CAPES e há grande preocupação com a avaliação dos programas desse ano, na Plataforma  
250 Sucupira, porque está sendo um ano muito atípico com relação aos recursos. O Professor  
251 Roberto complementa que, apesar de todo o quadro negativo, talvez seja possível tirar lições  
252 positivas em relação a sistemáticas que podem ser adotadas e incorporadas no dia-a-dia da  
253 pós-graduação, como, por exemplo, a possibilidade de fazer defesas por vídeo conferência,  
254 através do Skype, ou a apresentação de dissertações e teses por meio digital ao invés de  
255 impresso. A Professora Maria Beatriz diz que será necessário sair da zona de conforto, daquilo  
256 que estão acostumados historicamente, para uma outra realidade. Informa também que foi  
257 aprovado pelo Conselho Universitário (CONSU) o novo Regimento da Pós-Graduação da  
258 Unicamp. Foi um processo muito longo, que começou na CCPG, com quase um ano de  
259 discussões sobre o regimento e com grandes mudanças. O Professor Roberto acrescenta que  
260 foram quase treze horas de discussão sobre o Regimento da Pós-Graduação no CONSU, um  
261 documento que demorou um ano para ser elaborado, com a participação de todos os  
262 Coordenadores de Pós-Graduação da Universidade. O documento poderia não estar perfeito,  
263 mas foi muito bem elaborado e trabalhado pelos Coordenadores e, ao ser levado para o  
264 CONSU, gerou um debate extremamente demorado, polarizado entre duas pessoas, onde se  
265 discutiu a retirada de algumas palavras e o acréscimo ou mudança de outras. Foi perda de  
266 tempo dos conselheiros que poderia ser utilizado para o debate de matérias acadêmicas muito  
267 mais importantes do que esses detalhes. Já expressou sua opinião para o Vice-Reitor e para os  
268 Pró-Reitores, pois o CONSU precisa mudar sua sistemática no que se refere a discussões  
269 levadas dessa maneira e que causam perda de tempo. A Professora Maria Beatriz afirma que a  
270 principal mudança foi o perfil de enquadramento dos professores e a nova nomenclatura, agora  
271 parecida com a da CAPES, que terá impacto nos Programas de Pós-Graduação. O novo  
272 Regimento ainda será oficializado, mas será preciso rever os regimentos da pós-graduação do  
273 IG e dos programas de pós-graduação também. Outro assunto bastante importante são as  
274 comemorações dos cinquenta anos da Unicamp. Participou de uma reunião, na última  
275 segunda-feira, da Comissão de Ciência, Tecnologia e Inovação, uma das ações nesse cenário  
276 de comemorações. A data precisa do aniversário da Unicamp é dia cinco de outubro de dois mil  
277 e dezesseis, mas as festividades começarão no dia cinco de outubro desse ano e serão muitas  
278 atividades. São sete comissões responsáveis pela organização e uma delas é destinada à  
279 captação de recursos. Tudo que houver de comemorações das Unidades e Institutos ao longo  
280 desse período poderão fazer parte das festividades de aniversário da Unicamp, inclusive  
281 lançamentos de livros. Entre setembro e outubro de dois mil e dezesseis, acontecerá uma Feira  
282 de Ciência, Tecnologia e Inovação. Todas as Unidades devem se organizar para ter um stand  
283 na Feira que, diferentemente da UPA, deve ser interativo e mostrar as contribuições da  
284 Unidade para a sociedade. Para finalizar, agradece o apoio que teve durante os dois anos  
285 frente à Coordenação da Pós-Graduação. Alguns pontos positivos da sua gestão foram os

286 eventos de boas vindas, com a participação de todos, e o grande evento sobre o pré-sal, que  
287 envolveu todas as competências do Instituto. Um ponto que ainda precisa ser melhorado é a  
288 comunicação, tanto com o público interno como o externo. A pós-graduação tem uma página  
289 própria que carece de acertos, pois não é tão interativa, e precisam fazer um grande esforço  
290 para se atualizarem em alguns aspectos. Anuncia que será a Coordenadora do Programa de  
291 Pós-Graduação do DPCT, ficando à disposição da comunidade. O Professor Roberto passa  
292 para os **INFORMES DA DIRETORIA**. Primeiramente, observa que o orçamento do IG fica  
293 sempre disponível para a comunidade, mas como não são todas as pessoas que consultam, é  
294 de costume apresentá-lo para a Congregação com o objetivo da transparência. O secretário  
295 Eduardo mostra a planilha com a posição do orçamento até o dia treze de agosto de dois mil e  
296 quinze. Nas linhas iniciais estão discriminadas as receitas do Instituto, que recebeu, no início  
297 do ano, um milhão, duzentos e oitenta e seis mil, setecentos e dois reais e cinquenta e seis  
298 centavos e as despesas estão detalhadas na sequência, divididas entre Contratos e Custeio.  
299 Em Contratos, estão os serviços de reprografia, que são os serviços de Xerox do IG, no valor  
300 de dezessete mil, duzentos e sessenta e dois reais, lembrando que a Reitoria contingenciou  
301 recentemente vinte por cento desse valor; os serviços de limpeza, no valor de duzentos e vinte  
302 e cinco mil, novecentos e oitenta e nove reais e quarenta e oito centavos; e os serviços de  
303 correios, no valor de vinte mil, oitocentos e sessenta reais. Os valores de contratos são  
304 estabelecidos no início do ano e totalizam até o presente momento duzentos e sessenta e  
305 quatro mil, cento e onze reais e quarenta e oito centavos. Em Custeio estão: adiantamento –  
306 setenta e dois mil reais; estagiários, destacando que foi feito um esforço no início do ano para  
307 diminuir um estagiário e conter custos – setenta e cinco mil, quatrocentos e oito reais e  
308 quarenta e oito centavos; despesas centralizadas, que envolvem transportes, telefone,  
309 combustível, manutenção de veículos e gráfica – vinte e cinco mil, setecentos e trinta e seis  
310 reais e vinte e seis centavos; despesas de graduação, que são principalmente despesas de  
311 viagens para trabalho de campo – duzentos e setenta e quatro mil, setecentos e oitenta e dois  
312 reais e seis centavos; outras despesas e aquisições – oitenta e sete mil, novecentos e  
313 cinquenta e oito reais e oitenta e sete centavos; e manutenção predial – trinta e um mil,  
314 duzentos e dez reais e oitenta e cinco centavos. Assim, as despesas de custeio totalizam  
315 seiscentos e sessenta e sete mil, noventa e seis reais e cinquenta e dois centavos. Isso implica  
316 em uma posição de saldo atual, incluindo os saldos de graduação, manutenção predial,  
317 reversão de receitas, saldo de custeio e, inclusive, o saldo da conta apoio da pós-graduação,  
318 de seiscentos e sete mil, setecentos e oitenta reais e setenta e sete centavos. Reforça que os  
319 documentos são disponibilizados para a comunidade mensalmente através da intranet. Sobre  
320 as despesas com correios, explica que a Universidade reservou vinte mil reais para o IG  
321 considerando o seu histórico e, desse montante, já foram gastos entre doze e quatorze mil  
322 reais esse ano. Explica ainda que do saldo total de aproximadamente seiscentos e sete mil  
323 reais, duzentos e setenta e nove mil, ou seja, quase a metade, é uma rubrica especial que se  
324 chama manutenção predial e só pode ser usado para itens como pintura e reparos. Esse valor  
325 é um acumulado de mais de quatro anos. O IG está em uma zona de bônus porque possui dois  
326 conjuntos de prédios e esse recurso é definido pela Reitoria de acordo com a área construída  
327 da Unidade somada ao tempo que o prédio existe. Como os gastos não são altos, esse ano  
328 foram aproximadamente trinta mil reais, houve acúmulo. Quando ocorrer a mudança para o  
329 prédio novo grande parte desse recurso será utilizado para adaptação do prédio para  
330 ocupação. Um exemplo de gasto que já está previsto será a colocação de rodapés nas  
331 divisórias de drywall das salas para evitar que sejam danificadas. O Professor Roberto  
332 exemplifica um gasto com manutenção predial. Em frente à Secretaria de Graduação há um  
333 carpete de madeira fina instalado. A Diretoria relutou em investir dinheiro no prédio atual por  
334 conta da previsão de mudança, mas o piso do prédio principal estava em condições muito  
335 precárias. Por isso foi feito um estudo para encontrar a forma mais econômica de substituí-lo e,  
336 após o teste realizado em frente à Graduação, concluiu-se que será um bom investimento, de  
337 custo em torno de onze mil reais, utilizado do saldo reservado à manutenção predial.  
338 Continuando com os informes, relata que a Unicamp lançou recentemente seu material de  
339 divulgação e cada Unidade recebeu um livreto explicativo sobre o que é a Universidade, sua  
340 própria lâmina de divulgação em inglês e português, um vídeo de divulgação da Unicamp em  
341 cinco idiomas, inclusive Mandarim, e um mapa bilíngue. É um material que os docentes e os  
342 alunos, dentro de certos critérios, poderão utilizar para divulgar a Universidade e o Instituto em

343 viagens internacionais e eventos. Sobre o prédio em construção, informa que o bloco central foi  
344 concluído, mas não pode ser ocupado por conta da falta de energia. O Edital para licitação do  
345 bloco oeste foi publicado no Diário Oficial da União e as propostas serão recebidas dentro do  
346 prazo de um mês. Pede para a Professora Regina informações sobre os novos docentes  
347 admitidos. A Professora Regina diz que o Departamento de Geografia realizou dois concursos  
348 concomitantes e os professores iniciaram juntos as suas atividades. O Professor Raul Reis  
349 Amorim divide sala com a Professora Luci, trabalha na área de Geografia Física e já está  
350 dando aulas. A Professora Tânia Seneme do Canto divide sala com o Professor Rafael,  
351 trabalha na área de Didática e Estágio Supervisionado e não dará aulas esse semestre, mas já  
352 entrou na UPA para trabalhar com a equipe. O Professor Roberto também parabeniza o Centro  
353 de Saúde da Comunidade – CECOM – pelas campanhas preventivas feitas na Universidade e,  
354 nos dois últimos dias, no IG, atendendo muitas pessoas para realização de exames para  
355 detectar HIV, sífilis e hepatite C. Finalmente, pede ao Professor Alfredo, que tem participado  
356 das atividades de internacionalização entre o IB e a Universidade de York, que informe sobre  
357 essa atividade na qual o IG teve uma participação bastante expressiva. O Professor Alfredo  
358 relata que essa atividade foi uma iniciativa da VRERI, na qual o IG foi convidado para participar  
359 da montagem de um curso de verão para ser oferecido a alunos da Universidade de York. Essa  
360 universidade inglesa oferece regularmente cursos de verão para alunos que não têm a  
361 oportunidade de passar um período mais longo em outros países e foi feito um acordo com a  
362 Unicamp. Ocorreram algumas reuniões preliminares e as Unidades com interesse em participar  
363 deveriam oferecer um conjunto de palestras ou atividades relacionadas ao curso de verão. O  
364 IG participa com cinco docentes que realizarão palestras e trabalhos de campo. O curso teve  
365 início na última segunda-feira e, na abertura, o IG esteve representado pelos Professores  
366 Álvaro Crósta e Alessandro Batezelli. Com isso, o Instituto abriu um espaço importante junto à  
367 VRERI porque, embora o Instituto de Biologia esteja coordenando esse curso, a participação  
368 do IG tem sido muito significativa. A VRERI noticiou a abertura do curso e seu andamento, mas  
369 poderia ter valorizado mais seus parceiros nessa divulgação, não apenas o IG, mas também  
370 outros institutos que participam com palestrantes. Quando a Universidade de York propôs o  
371 oferecimento do curso de verão não apresentou contra partida para a Unicamp. Na  
372 oportunidade isso foi bastante discutido e, na assinatura do acordo final, a Universidade de  
373 York ofertou duas vagas para alunos de graduação passarem seis meses ou um ano lá sem  
374 pagar as “tuition fees”, o que é significativo, pois é o maior custo envolvido nesse tipo de  
375 mobilidade acadêmica. Essas vagas estão condicionadas à efetivação do acordo, ou seja, ao  
376 envio dos alunos, e são para a Unicamp toda. É importante que seja feito um esforço para  
377 apresentar candidatos e usufruir dessa oportunidade, pois se o acordo for efetivado com a ida  
378 dos alunos, poderá ser renovado anualmente por tempo indeterminado. O Professor Roberto  
379 complementa que o tema desse curso de verão é Sustentabilidade: Aspectos Culturais do  
380 Brasil e envolve dezoito alunos de graduação de York e vinte alunos da Unicamp, entre  
381 graduação e pós-graduação. No IG, participam os Professores Alessandro Batezelli, Alfredo,  
382 Carlos Roberto e Marko e as Professoras Sueli e Frésia são as responsáveis pelo trabalho de  
383 campo que ocorrerá em Mogi Guaçu. Ainda participam o Instituto de Economia, o Núcleo de  
384 Estudos e Pesquisas Ambientais – NEPAM, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas e o  
385 Instituto de Artes. Nada mais havendo a ser tratado na reunião, o Senhor Presidente declara  
386 encerrados os trabalhos e, para constar, eu Eduardo Pinho Lopes lavrei a presente Ata e  
387 solicitei a Nara Sbrissa Rossi que a digitasse para ser submetida à aprovação em próxima  
388 Reunião Ordinária. Campinas, dezanove de agosto de dois mil e quinze.