

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dez dias do mês de março de dois
4 mil e dez, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, reuniu-se o
5 CID/IG, sob a **Presidência** da Professora Doutora Sílvia Fernanda de Mendonça
6 Figueirôa e com a presença dos seguintes membros: **Professores Doutores** André
7 Tosi Furtado, Ticiano José Saraiva dos Santos, Maria Beatriz Machado Bonacelli,
8 Celso Dal Ré Carneiro, Lindon Fonseca Matias, Giorgio Basilici, Carlos Roberto de
9 Souza Filho; os **representantes discentes** Matheus F. Ancelmi e a **representante dos**
10 **servidores técnicos e administrativos** Maria Aparecida Vendemiatto. Havendo
11 número legal de representantes, a Professora Sílvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
12 declara abertos os trabalhos da Ducentésima Quadragésima Primeira Reunião
13 Ordinária do Conselho Interdepartamental justificando a ausência dos Professores Ruy
14 de Quadros Carvalho e Sueli Yoshinaga Pereira. A seguir, coloca em discussão a Ata
15 da Ducentésima Trigésima Nona Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental,
16 realizada aos onze dias do mês de novembro de dois mil e nove. O Professor Celso
17 solicita que às fls. 2, linhas 69 e 73, seja excluído o acento agudo das três palavras
18 “Didática” que aparecem nesse trecho, tendo em vista tratar-se do nome da revista
19 Terrae Didática que não contém esse acento. Continuando, sugere que às fls. 2, linhas
20 74 e 75, o trecho “I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra”,
21 seja substituído por “II Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da
22 Terra” e às linhas 87, a palavra “Tratam-se” seja substituída por “Trata-se”. O Professor
23 André diz que não entendeu a seguinte frase às fls. 1, linhas 43 e 44: “Acredita que se
24 aprovado o encaminhamento esse Projeto da área de humanas votará, indireta ou
25 automaticamente,...” A Professora Sílvia acredita ter acontecido algo no momento da
26 correção, porque no dia anterior leu a Ata e não estava dessa forma. A frase correta é:
27 “Acredita que se aprovado o encaminhamento desse Projeto da área de humanas, a
28 Copei estará votando indireta e automaticamente...” Não havendo outras observações,
29 a Professora Sílvia submete a Ata à aprovação, com as sugestões feitas pelos
30 Professores Celso e André, sendo **aprovada por unanimidade**. Em seguida, passa
31 aos **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO**. O Professor Carlos Roberto, com a palavra,
32 comenta que os Programas de Pós-Graduação de Ensino e História de Ciências da
33 Terra e Geografia concluíram o processo para envio da documentação à CAPES. O
34 Programa de Ensino e História de Ciências da Terra teve 14 artigos publicados no ano
35 de 2009, numa média de 02 artigos por docente, sendo essa uma boa média. O
36 Programa de Geografia teve 29 artigos em periódicos publicados, também numa média
37 de 02 artigos por docente. O Programa de Política Científica e Tecnológica ainda não
38 finalizou os trabalhos, mas já teve a oportunidade de verificar a documentação e a
39 produção também está boa com 31 artigos numa média também de 02 artigos por
40 docente. O Programa de Geociências teve 36 artigos, numa média de 02 artigos por
41 docente. Observa que houve uma pequena confusão com relação às revistas de 2009
42 por não terem fechado ainda a numeração. Confessa estar satisfeito com o todo.
43 Acredita que será um bom fechamento de triênio e o seu palpite é que o Programa de
44 Geografia tem uma grande chance de subir para o conceito 5. A Professora Sílvia
45 acredita que o problema dos Programas que têm conceito 4 e oscilação de produção
46 está na distribuição ou concentração de pessoas, o que é visto negativamente pela
47 CAPES e também com os veículos escolhidos. Talvez fosse necessária mais ousadia
48 ou uma melhor seleção. O Professor Carlos Roberto diz que há espaço nas revistas
49 nacionais para publicação de artigos, portanto, os docentes não devem deixar de fazer
50 isso. O Professor Giorgio reclama que a forma de avaliação qualitativa nunca é
51 apresentada de maneira clara. A Professora Sílvia diz que a questão não é meramente
52 numérica, ou seja, há qualidade nas revistas e, se ficarem somente com a numerologia,

53 a produção acaba não sendo bem aquilatada. O Professor Carlos Roberto comenta
54 que o Qualis foi montado genericamente baseado nos lineares. O Professor André
55 explica que cada área tem o seu Qualis. Na área de humanas, os periódicos que não
56 estão na base ISI são considerados, inclusive, os periódicos nacionais. Atualmente, a
57 base ISI foi ampliada e incluiu mais periódicos nacionais. Na área do IG que é
58 interdisciplinar são contabilizados fatores de impacto. Outro aspecto importante é a
59 questão das ponderações. Observa que foi criado o Qualis livros que terá um Comitê
60 que irá avaliar todos os livros. O Professor Celso comenta que quando se busca algo
61 em geologia na web é muito fácil aparecerem títulos e publicações do IG, sendo que a
62 revista Terrae Didatica está sempre presente. Isso significa que a revista Terrae
63 Didatica tem penetração, no entanto, isso não é computado na CAPES. Em seguida, o
64 Professor Giorgio passa aos **INFORMES DA GRADUAÇÃO**. Primeiramente, comenta
65 que a Comissão Central de Graduação está gastando grande parte das suas reuniões
66 para discutir a alteração de matrícula dos alunos fora do prazo. Considera que
67 deveriam utilizar esse tempo para discutir outros assuntos mais importantes. A
68 Professora Silvia lembra que na última quarta-feira, às 9 horas e às 19 horas, ocorreu a
69 recepção oficial do IG aos novos calouros. Solicita que tenham o cuidado de sempre
70 encaminhar, pelo menos, algum representante do Departamento nessas ocasiões,
71 tendo em vista que faltaram representantes de dois Departamentos. O Professor
72 Ticiano indaga como ficou a distribuição de alunos nos Cursos de Geologia e Geografia
73 agora em 2010. O Professor Giorgio responde que somente três alunos optaram pelo
74 Curso de Graduação em Geografia. A seguir, o Professor Lindon passa aos
75 **INFORMES DOS DEPARTAMENTOS: DGEO**. Primeiramente, registra que o DGEO,
76 por meio do Professor Archimedes, conseguiu junto ao Professor Jansle Vieira Rocha
77 da FEAGRI, a doação de 15 estereoscópios de espelhos, inclusive, com estojos.
78 Desses 15 estereoscópios, 10 foram disponibilizados para fins didáticos na sala MD-2 e
79 05 foram disponibilizados no Laboratório de Geomorfologia. Isso acrescentou à parte
80 instrumental de algumas disciplinas do IG e, com a previsão de compra de mais 03
81 estereoscópios, por meio do Edital FAEPEX Ensino, será possível se chegar a um
82 número razoável desses instrumentos para as disciplinas que os utilizam. A Professora
83 Silvia comenta que essa notícia foi excelente. Observa que esses estereoscópios não
84 têm número de patrimônio da UNICAMP, eles têm uma placa em comodato, porque
85 foram adquiridos com recursos da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado.
86 Enfim, é lógico que esses instrumentos serão utilizados, no entanto, terão problemas
87 no momento do descarte, mas isso irá demorar. O Professor Celso passa aos
88 **INFORMES DO DGAE**. Comenta que juntamente com os Professores Bernardino e
89 Luci, participou de uma reunião sobre as duas revistas do IG. Acredita que o assunto
90 deva ser refletido no CID. Observa que já foi solicitado apoio para os anúncios da
91 Edição de 2010 à PETROBRAS e a ideia é ter dois números de cada revista em 2010.
92 A intenção é dobrar o tamanho das revistas no presente ano. Será possível fazer isso
93 com facilidade na revista Terrae Didatica, ou seja, será publicado um número em junho
94 e outro em dezembro. As revistas referentes a 2009 já estão impressas e prontas para
95 serem distribuídas. Agora, é necessário engajar mais pessoas na parte de produção
96 dessas revistas. A Terrae é uma revista em inglês dirigida ao público externo e que tem
97 se concentrado em números temáticos. Esses números temáticos são interessantes,
98 conseguem agregar novas contribuições, no entanto, é difícil produzir tudo isso.
99 Acredita que os Departamentos devam discutir internamente como participar da revista,
100 talvez tendo, pelo menos, uma pessoa envolvida diretamente. Há muito que o IG pode
101 fazer em conjunto e também pode descobrir terrenos de interdisciplinaridade que não
102 se tenha explorado. É necessário instrumentalizar a revista com um material de boa
103 qualidade para que ela se eleve ainda mais e tenha uma trajetória de sucesso. O
104 Professor André indaga se o Comitê editorial da revista está se reunindo porque

105 acredita que é ele quem deva delinear uma estratégia para os próximos números. O
106 Professor Celso diz que o Professor Bernardino conseguiu o envolvimento da
107 Professora Luci para que ela passe a liderar a revista, tendo em vista que ele solicitará
108 afastamento das suas funções no IG para os próximos meses. Crê que com isso se
109 deva renovar o corpo editorial da revista Terrae. No caso da revista Terrae Didatica, o
110 corpo editorial está funcionando muito bem. A Professora Silvia diz que essa é uma
111 questão extremamente importante que merece a reflexão do conjunto de docentes. O
112 Professor Lindon diz não saber explicar o motivo, mas o Departamento de Geografia
113 não se enxerga no Projeto das revistas Terrae e Terrae Didatica. Observa que a
114 Professora Luci tem levado o assunto para discussão no Departamento, mas o pessoal
115 não se engaja. O Professor Celso observa que a revista recebe contribuições externas
116 e não recebe do IG. Acredita que isso seja um problema de compreensão dos
117 docentes, porque as portas estão abertas para recebimento das contribuições. A
118 seguir, o Professor Ticiano passa aos **INFORMES DO DGRN** comentando sobre as
119 viagens de campo. A próxima viagem de campo será no mês de abril. Observa que
120 para fazer esse agendamento se preocuparam em causar o menor impacto possível.
121 Solicita que os Chefes de Departamento comuniquem sobre essa viagem aos docentes
122 que ministram aula para os alunos de 3º e 4º anos e que contem com a sua
123 compreensão. Comenta também que a ideia é fazer um uniforme tipo colete com
124 logotipo do IG para uso obrigatório nas viagens de campo. Esse uniforme seria um
125 reforço a mais na segurança porque ajudará na identificação dos alunos no campo. A
126 seguir, a Professora Silvia passa aos **INFORMES DA DIRETORIA**. Primeiramente,
127 informa que participou, no dia anterior, de uma reunião convocada pelo Reitor. Um dos
128 assuntos foi sobre a distribuição de novas vagas docentes de Professor Doutor e
129 cargos de Professor Titular. Com relação aos cargos de Professor Titular, não houve
130 grandes problemas e todos ficaram satisfeitos com o trabalho da Comissão de Vagas
131 Docentes. Existiam 35 cargos de Professor Titular e o IG solicitou apenas 01 cargo e
132 foi contemplado com essa solicitação aprovada pela Congregação que é do DGRN. O
133 Instituto de Física, o Instituto de Biologia e o Instituto de Computação receberam 03
134 cargos cada um e o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas não recebeu nenhum
135 cargo porque já atingiu o limite fixado de 35%. Existiam 50 novas vagas para ingresso
136 de docentes, nível MS-3. Os critérios utilizados pela CVD foram: reposição de
137 aposentadorias compulsórias ocorridas em 2009; diferença do número de docentes
138 entre 2004 e 2008 (aposentadoria); carga didática; implantação de novas áreas,
139 programas ou cursos; ampliação de vagas na Graduação ou Pós-Graduação. Na
140 primeira proposta de distribuição de vagas para o nível MS-3 feita em novembro/2009,
141 os critérios estavam em hierarquia, o que é complicado. Confessa que se manifestou
142 contra essa proposta e diante de muita reclamação dos docentes, o Pró-Reitor de Pós-
143 Graduação assumiu a questão e conseguiu fazer uma distribuição bastante
144 salomônica. A maioria dos docentes se manifestou, na reunião com o Reitor ocorrida
145 no dia anterior, satisfeita com essa nova proposta do Pró-Reitor. Essa proposta do Pró-
146 Reitor de Graduação utiliza os critérios de forma combinada, o que favorece o IG
147 porque será contemplado com duas novas vagas, sendo que na proposta anterior seria
148 contemplado com apenas uma vaga. Lembra que em 2009, o DGRN e o DPCT foram
149 contemplados com uma vaga cada um e em 2010, com essa proposta será possível
150 contemplar o DGAE e DGEO. Caso seja interesse do DGAE e do DGEO fazer a nova
151 contratação ainda no presente ano, é necessário lembrar que o Concurso tem que
152 estar homologado até 03 de julho devido ao período eleitoral. A Reitoria se
153 comprometeu em realizar reuniões extraordinárias para agilizar o trâmite dos
154 Concursos. Observa que o maior problema enfrentado para realização dos Concursos
155 no IG é a banca. Sendo assim, se os Departamentos tiverem interesse na realização
156 dos Concursos que pensem nas bancas com carinho, fornecendo muitas opções, com

157 um número razoável de pessoas, que conversem antes com as pessoas e após
158 encaminhem os nomes da banca para aprovação da Congregação. Será necessário
159 tramitar esses Concursos na Congregação do mês de abril. O Professor Celso indaga
160 se não é o caso de realizar uma reunião extraordinária da Congregação, ainda no mês
161 de março, somente para analisar esses dois Concursos. A Professora Silvia responde
162 positivamente, desde que todos concordem. O Professor Celso sugere a data de 24 de
163 março. A Professora Silvia consulta o Professor Lindon sobre a realização da reunião
164 extraordinária da Congregação sugerida pelo Professor Celso. O Professor Lindon
165 responde que o DGEO tem todo interesse que se realize essa reunião. Continuando os
166 informes, a Professora Silvia comenta sobre o reajuste concedido aos docentes como
167 parte da implantação da nova carreira docente. Observa que foi constituído um grupo
168 de trabalho com dois representantes de cada Universidade para tentar acertar a parte
169 da isonomia, tendo em vista que a carreira da USP é a única que está diferente. Há
170 todo interesse que isso seja feito rapidamente. Após essa etapa, serão discutidos os
171 novos perfis dos níveis intermediários, os procedimentos e os mecanismos, porque
172 nada disso foi discutido e aprovado nas instâncias. O outro ponto tratado na reunião
173 com o Reitor foi sobre o Projeto de autarquização do HC. Esse Projeto já foi aprovado
174 na Congregação da Faculdade de Ciências Médicas, na Comissão Assessora para
175 Assuntos Assistenciais da Área de Saúde – CAAAAS, no entanto, ainda tem que
176 tramitar no CONSU. Esse Projeto tem algumas vantagens como fornecer maior
177 autonomia para a área da saúde, organizar a parte do orçamento e, principalmente, a
178 questão da filantropia para captação de recursos para a área da saúde. Assim, as
179 doações filantrópicas que sustentam muitos hospitais e que atualmente são
180 administradas pela FUNCAMP que recebe uma taxa absurda por isso, com o Projeto
181 essa taxa poderia ser reduzida porque trataria de algo filantrópico. Comenta que na
182 reunião com o Reitor, o Pró-Reitor de Graduação fez uma apresentação sobre uma
183 proposta piloto visando à inclusão social, sem cotas. A proposta é de oferecimento de
184 um curso com duração de 02 anos, incluindo um semestre de TCC ou iniciação
185 científica nos moldes do Pibic Jr ou Ciência e Arte nas Férias. O nome dessa proposta
186 é Programa de Formação Interdisciplinar Superior – Profis. Esse Programa ofereceria
187 120 vagas com um currículo interdisciplinar geral e disciplinas já existentes nas várias
188 Unidades da UNICAMP. Foi escolhida apenas uma disciplina do IG que é Ciência,
189 Tecnologia e Sociedade. Acredita que deveriam incluir mais disciplinas do IG já que a
190 intenção é ter um currículo geral com o objetivo de fornecer aos alunos uma formação
191 crítica, ampla e cultural. Ao final do Curso, os alunos receberiam o certificado de
192 conclusão de Curso Superior nos moldes que a LDB prevê para Cursos sequenciais. A
193 partir disso, o aluno poderia ingressar em qualquer Curso da UNICAMP. De acordo
194 com o Programa piloto, os alunos seriam selecionados por meio do ENEM e seriam
195 alunos das 96 escolas públicas de Campinas. Assim, seria selecionado o primeiro
196 colocado de cada escola pública de Campinas no ENEM. As 24 disciplinas restantes
197 seriam preenchidas com os segundos colocados das 96 escolas públicas de Campinas
198 seguindo a ordem de nota obtida pelos alunos. Isso forçaria uma amostragem de toda
199 Campinas, das mais diversas escolas públicas e seria um exercício de trazer alunos,
200 por meio do ENEM e de inclusão social. Observa que o vestibular não será alterado.
201 Segundo o Pró-Reitor, seriam dois ou três alunos a mais em cada Curso, no primeiro
202 ano, o que não impactaria e não necessitaria de novas contratações. A ideia é que
203 essa proposta seja discutida amplamente em todas as Unidades e que as
204 Congregações discutam também. O Pró-Reitor já consultou todas as Unidades para
205 tomar ciência do calendário das reuniões, inclusive, comparecerá ao IG para
206 apresentação da proposta. Observa que encaminhará a documentação do Programa a
207 todos os docentes do IG. Solicita que os Chefes de Departamento discutam a proposta
208 nos respectivos Departamentos e também a Graduação e Pós-Graduação. Em

209 seguida, informa que na reunião da CEPE realizada na semana anterior foi comunicado
210 que no dia 05 de abril haverá uma visita de uma comitiva da Queens College na
211 UNICAMP. Nessa comitiva há professores e pesquisadores da área de Geografia que
212 têm interesse em fazer um contato com o IG. Sendo assim, provavelmente essa
213 comitiva fará uma visita também ao IG, então, é melhor ficarem preparados. Com
214 referência à Reserva Técnica da FAPESP, apesar de já ter solicitado na reunião da
215 Congregação do mês passado o envio das demandas, ainda não as recebeu dos
216 Departamentos. Solicita também que todos comecem a pensar na programação para a
217 comemoração dos dias do Geólogo e do Geógrafo que será nos dias 29 e 30 de maio.
218 Sugere que as atividades sejam pensadas para o dia 28 que é uma sexta-feira. A ideia
219 da Diretoria é lançar o livro com a história dos 30 anos do Instituto de Geociências no
220 dia 28 de maio. Esse seria um evento, além de outros que poderão pensar para a
221 comemoração dos dias do Geólogo e do Geógrafo. O Projeto Música no Campus fará
222 uma apresentação também nesse dia 28 de maio. Caso alguém tenha fotos de algum
223 momento do IG que passe para a Senhora Neide para incluí-las na seleção que estão
224 fazendo para compor o livro dos 30 anos do IG. Finalizando, comunica que, no dia
225 seguinte, fará uma reunião com o Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
226 juntamente com o pessoal da área técnica da Cinfra e NGPO para negociar a alocação
227 por parte da Reitoria de aproximadamente 2 bilhões para o fechamento de todos os
228 andares com paredes, esquadrias e janelas do novo prédio do IG. Com o término
229 dessa etapa será possível finalizar aos poucos o interior do prédio. Nada mais havendo
230 a ser tratado na reunião, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara
231 encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente
232 ata e solicitei a Mônica Hallam Simões que a digitasse para ser submetida à aprovação
233 em próxima Reunião Ordinária. Campinas, 10 de março de 2010.