

POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – 2º. SEMESTRE DE 2020

- Tendo em vista os acontecimentos do COVID-19, as aulas serão ministradas de forma EAD podendo voltar a ser oferecida de forma presencial a qualquer momento (após a pandemia).
- Turmas indicadas como (DINTER) são específicas para alunos do DINTER.

DISCIPLINA	TURMA	CRÉDITOS	PROFESSOR (ES)	DIA/HORÁRIO	SALA
CT 001 – Sociologia da Ciência e da Tecnologia	A	3	Maria Conceição da Costa ®	5ª feira – 14h Início: 16/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 017 - Análise de Política em Ciência e Tecnologia	A	3	Milena Serafim ® Rafael Dias	3ª feira – 09h Início: 22/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 018 – Gestão Estratégica da Inovação na Empresa	A	3	Ruy Quadros	5ª feira – 14h Início: 17/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 019 - Instrumentos de Política e Gestão de CTI	A	3	Sérgio Salles Filho ® Adriana Bin Ana Maria Carneiro	6ª feira - 14h Início: 18/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 050 - Tópicos Especiais em PCT - Impactos da Pandemia do COVID-19 no Ensino Superior: Tendências e Desafios	A	3	Ana Maria Carneiro Helena Sampaio	3ª feira – 09h Início: 22/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 050 – Tópicos Especiais em PCT - Origem da Produção Científica e Tecnológica no Brasil** Cancelada	C D (DINTER)	3	Cristina de Campos	2ª feira – 14h Início: 21/09	
CT 050 - Tópicos Especiais em PCT – Introdução ao Estudo da China: uma abordagem multidisciplinar**	E	3	Maria Beatriz Bonacelli ® André Furtado	5ª feira - 14h Início: 17/09	
	F (DINTER) Cancelada				
CT 124 – Teoria da Inovação Tecnológica e do Progresso Técnico	A	3	Sérgio Queiroz ® Maria Beatriz Bonacelli	5ª feira – 09h Início: 17/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 130 – Métodos e Técnicas Pesquisa em C&T (Somente para alunos regulares) Obrigatória de 2º Semestre	A	3	Janaína Pamplona da Costa ® Aleix Altimiras	4ª feira – 09h Início: 16/09	
CT 147 - Meio Ambiente, Tecnologia e Desenvolvimento	A	3	Flávia Consoni ® Rosana Corazza	3ª feira – 14h Início: 22/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 149 - Ciência, Tecnologia e Movimentos Sociais	A	3	Leda Gitahy Carla Águas	5ª feira – 14h Início: 24/09	
	B (DINTER) Cancelada				
CT 241 - Estudos Dirigidos em PCT (Somente para alunos regulares de doutorado) (Somente para orientandos)			Verificar turma/professor responsável na lista enviada pela SPG por e-mail		
Turmas: 1,2,3,4,5,6,A,C,D,E,F,G,H,I,J,L,N,O,P,Q,R,S,T,W,X,Y,Z Cancelada					
CT 262 - Seminário de Tese de Doutorado (Somente para alunos regulares de doutorado) Não aceita aluno especial Obrigatória de 4º Semestre	A	4	Marko Monteiro ® Flavia Consoni; Fernando Mesquita	6ª feira – 09h Início: 18/09	
	B (DINTER) Cancelada				

ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA – 2º SEMESTRE DE 2020

DISCIPLINA	TURMA	CRÉDITOS	PROFESSOR (ES)	DIA/HORÁRIO	SALA
EH 001 – Seminários (Somente para alunos regulares) (Não aceita aluno especial)	A	3	Alexandre Martins Fernandes	5ª feira - 08h 1ª metade do semestre Início: 17/09	
EH 012 – Tópicos Especiais em EHCT: Ensino de Ciências da Terra numa perspectiva inclusiva à pessoa com deficiência	A	3	Fabiana Curtopassi Pioker Rosely Aparecida Imbernon	4ª feira – 14h Início: 16/09	
EH 012 - Tópicos Especiais em EHCT: Ensino e Comunicação das Geociências	B	3	Roberto Greco Carolina Zabini	3ª feira – 14h Início: 22/09	
EH 013 - Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra (Somente para alunos regulares) (Não aceita aluno especial)	A	3	Luciana Cordeiro	sábado - 09h Início: 19/09	
EH 013 - Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra (Somente para alunos regulares) (Não aceita aluno especial)	B	3	Pedro Wagner Gonçalves	6ª feira - 14h Início: 18/09	
EH 013 - Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra (Somente para alunos regulares) (Não aceita aluno especial)	C	3	Priscila Pereira Coltri	6ª feira - 08h Início: 18/09	
EH 029 - Metodologia de Pesquisa e Práticas em Educação para Geoconservação	A	3	Vânia Maria Nunes dos Santos	Concentrada 23 a 27 de novembro Dia todo 2ª. metade do semestre	
EH 031 - Processos e Sistemas Territoriais do Café	A	3	André Argollo	4ª feira – 09h Início: 16/09	

GEOCIÊNCIAS – 2º. SEMESTRE DE 2020

DISCIPLINA	TURMA	CRÉDITOS	PROFESSOR (ES)	DIA/HORÁRIO	SALA
GA 006 – Seminários (Somente para alunos regulares)	A	4	Wanilson Luiz Silva Wagner Amaral	4ª feira – 9h Início: 23/09	
GA 120 – Caracterização Geológica de Reservatórios Não aceita aluno especial	A	4	Alexandre Campana Vidal	5ª feira – 09h Início: 17/09	
GA 208 – Tópicos Especiais em Geociências: Geoquímica e Mineralogia do Solo	A	4	Alfredo Borges de Campos	4ª feira – 09h Início: 23/09	
GA 208 - Tópicos Especiais em Geociências: Monitoramento de Taludes Naturais e Construídos	B	4	Ana Elisa Silva de Abreu Jefferson de Lima Picanço	6ª feira – 08h Início: 25/09	
GA 208 – Tópicos Especiais em Geociências: Modelagem Hidrogeoquímica	C	4	Ricardo Perobelli Borba	2ª feira – 14h 1ª metade do semestre Início: 21/09	
GA 236 – Estudos Dirigidos em Geologia e Recursos Naturais (Somente para alunos regulares)	A	4	Frésia Ricardi Torres Branco	6ª feira – 14h Início: 18/09	

GEOGRAFIA – 2º. SEMESTRE DE 2020

DISCIPLINA	TURMA	CRÉDITOS	PROFESSOR (ES)	DIA/HORÁRIO	SALA
GG 013 – Seminários (Somente para alunos regulares)	A	4	Rafael Straforini	2ª feira – 14h Concentrada 1 semana em novembro Início: 21/09	
GG 023 - Estudos Dirigidos em Geografia (Somente para alunos regulares)	A	4	Archimedes Perez Filho	2ª feira dia todo 2ª metade do semestre Início:	
GG 023 - Estudos Dirigidos em Geografia (Somente para alunos regulares)	B	4	Lindon Fonseca Matias	6ª feira- 14h Início: 25/09	
GG 023 - Estudos Dirigidos em Geografia (Somente para alunos regulares)	C	4	Ricardo Abid Castillo	6ª feira - 14h Início: 18/09	
GG 023 - Estudos Dirigidos em Geografia (Somente para alunos regulares)	D	4	Vicente Eudes	3ª feira - 09h Início: 22/07	
GG 038 – Tópicos Especiais em Geografia: Sensoriamento Remoto Agrícola	A	4	Edson Bolfe	6ª feira – 09h Início: 18/09	
GG 038 – Tópicos Especiais em Geografia: Políticas Educaçãois e Ensino de Geografia	B	4	Rafael Straforini	3ª feira – 19h Início: 22/09	
GG 038 - Tópicos Especiais em Geografia: Ensino e Comunicação das Geociências	C	4	Roberto Greco	3ª feira – 14h Início: 22/09	
GG 043 – Geomorfologia Aplicada ao Planejamento	A	4	Regina Célia de Oliveira	5ª feira dia todo 2ª metade do semestre Início: 19/11	
GG 047 - Filosofia e Epistemologia da Geografia	A	4	Antonio Carlos Vitte	4ª feira – 19h Início: 09/09	
GG 048 - Meio Ambiente urbano, Território e novas práticas socioespaciais Não aceita aluno especial	A	4	Arlêude Bortolozzi	4ª feira – 14h 1ª metade do semestre Início: 16/09	

Ementas das disciplinas CT050 Tópicos Especiais em PCT, 2º semestre 2020

CT 050 A, B (DINTER) – Tópicos Especiais em PCT: Impactos da Pandemia do COVID-19 no Ensino Superior: Tendências e Desafios

A constatação da gravidade da crise sanitária causada pelo novo coronavírus e do seu veloz alastramento em nível global levou os estabelecimentos de ensino superior de todo o mundo à decisão de suspenderem, com pequenos intervalos de tempo, as suas atividades presenciais, especialmente as de ensino. Desde então, os impactos da pandemia do covid-19 nos sistemas nacionais de ensino superior vêm sendo observados com preocupação pela comunidade universitária - gestores, pesquisadores, professores e estudantes –, pelos governos e pela sociedade em geral. Diariamente nos deparamos com um abundante material, divulgado em redes sociais, revistas especializadas e na mídia impressa e virtual, sobre os efeitos e as perspectivas do ensino superior no mundo durante e pós-pandemia. As análises e prognósticos dos autores nem sempre convergem uma vez que refletem tanto as especificidades dos sistemas nacionais, como a dos estabelecimentos de ensino superior nos quais atuam e que embasam as reflexões. Sem dúvida, estamos diante de um fenômeno inédito, desconhecido e preocupante com grande impacto no ensino superior. Desde sua concepção, suas formas de governança, de organização e financiamento estão sendo afetadas, o que poderá ser ainda mais aprofundado após a pandemia, asseguram alguns especialistas. As mudanças no ensino superior não ocorrem no vazio, mas no âmbito de processos econômicos, sociais e culturais mais amplos e que já estavam (e continuam) em curso, como a globalização; o advento do acesso de massa à educação superior; as mudanças nas relações entre universidade, Estado e sociedade; e, sobretudo, o papel ampliado e agora ainda mais consolidado das novas tecnologias da informação na educação. A disciplina possui dois principais objetivos: o primeiro é acompanhar em tempo real o debate nacional e internacional sobre os efeitos da pandemia da COVID-19 no ensino superior; o segundo é produzir com os estudantes um mapeamento das ações/respostas dos estabelecimentos de ensino superior, no Brasil e no exterior, para essa crise sanitária. A literatura selecionada para a disciplina é de duas naturezas: uma contempla estudos clássicos de caráter mais teórico que, ao proporem modelos analíticos de perspectiva comparativa, são referências conceituais do campo de conhecimento sobre o ensino superior; a outra compreende trabalhos coetâneos ao fenômeno estudado, sendo, portanto, de caráter informativo e/ou de análise e de intervenção, produzidos pela comunidade acadêmica internacional e nacional sob o impacto da pandemia do covid-19 no ensino superior. A disciplina está organizada em duas unidades: 1) Modos de organização dos sistemas de ensino superior em uma perspectiva comparada; 2) Desafios da COVID-19 para o ensino superior na contemporaneidade.

CT 050 C, D (DINTER) – Tópicos Especiais em PCT: Origem da Produção Científica e Tecnológica no Brasil

Encarando a ciência e a tecnologia como produtos da sociedade e como resultantes de uma dada divisão do trabalho, esta disciplina procura reconstruir a gênese e a evolução das atividades e das instituições de pesquisa do Brasil. Tomando como pano de fundo a história econômica do período 1850-1950, pretende-se identificar e caracterizar as primeiras manifestações de produção científica e tecnológica ocorridas no país, examinando tanto os fatores responsáveis por sua ocorrência como os principais efeitos das mesmas.

CT 050 E, F (DINTER) - Tópicos Especiais em PCT: Introdução ao Estudo da China: uma abordagem multidisciplinar

O crescimento e as mudanças de poder no mundo e, em especial, a ascensão da China. Além da profundidade e perenidade da civilização chinesa, a complexidade dos processos de transição em curso e o equilíbrio dos sistemas social, ecológico, econômico e político em transformação são temas que desafiam pesquisadores em várias áreas do conhecimento. A complexidade dos temas em discussão requer uma abordagem multidisciplinar, a saber: ideias e filosofia, relações internacionais, desafios ambientais, economia, inovação, governo e estrutura social. O objetivo do curso é tornar compreensíveis a transformação da China para um público brasileiro. Curso ministrado pelos profs: André Furtado (IG), Antônio Florentino Neto (UEL – PENSES/ Unicamp), Célio Hiratuka (IE), José Augusto Guilhon de Albuquerque (PENSES, Unicamp), Leila Ferreira (IFCH), Maria Beatriz Bonacelli (IG), Simone Deos (IE), Tom Dwyer (IFCH), Valeriano Costa Mendes (IFCH).

Ementas das disciplinas GA208 Tópicos Especiais em Ensino e História de Ciências da Terra, 2º semestre 2020

EH 012 A – Tópicos Especiais em EHCT: “Ensino de Ciências da Terra numa perspectiva inclusiva à pessoa com deficiência”

A disciplina "Ensino de Ciências da Terra em uma perspectiva inclusiva à pessoa com deficiência" visa discutir a elaboração e disponibilização de recursos didáticos e paradidáticos em ciências da Terra voltados a pessoas com deficiência. Serão discutidos tópicos como inclusão escolar, recursos

didáticos inclusivos, tipos de deficiências (físicas e/ou intelectuais) e, em linhas gerais, seus desafios. O aluno ou aluna deverá elaborar a proposta de um recurso inclusivo para o ensino de geociências.

EH 012 B - Tópicos Especiais em EHCT: “Ensino e Comunicação das Geociências”

Apresentação das principais linhas e tendências de pesquisa sobre ensino e comunicação das geociências. Contribuições das geociências para o ensino: pensamento sistêmico e retrodutivo, tempo geológico, trabalho de campo. Matérias e métodos para o ensino de geociências. Os desafios da comunicação em geociência: experiências e perspectivas. Comunicação e ensino de geociências para a construção da cidadania.

Ementas das disciplinas GA208 Tópicos Especiais em Geociências, 2º semestre 2020

GA 208 A – Tópicos Especiais em Geociências: “Geoquímica e Mineralogia do Solo”

Definição de geoquímica e mineralogia do solo. Importância da geoquímica de superfície para formação do solo. Intemperismo, geoquímica e transformações mineralógicas na interface solo-rocha. Processos químicos, geoquímicos e pedogenéticos envolvidos na gênese e dinâmica do solo. Domínios pedogenéticos-geoquímicos e distribuição espacial dos solos. Geoquímica do solo aplicada a problemas ambientais e recursos minerais. Métodos e técnicas utilizadas nos estudos de geoquímica e mineralogia de solos.

Bibliografia

- ✓ Essington, M. E. Soil and water chemistry; an integrative approach. N. York: CRC Press, 2004. 534 p.
- ✓ Mc Bride, M. B. Environmental chemistry of soils. Oxford: Oxford University Press, 1994. 406 p.:il.
- ✓ Melo, V. F. & Alleoni, L. R. F. Química e mineralogia do solo. Partes I e II. Ed. SBCS, Viçosa, 2009

GA 208 B – Tópicos Especiais em Geociências: “Monitoramento de Taludes Naturais e Construídos”

Conceito de instrumentação e auscultação. Tipos de movimentos de massa. Fatores condicionantes dos movimentos de massa em encostas naturais e em taludes construídos (barragens de terra e enrocamento, aterros sanitários, taludes de corte em geral). Principais instrumentos em uso. Sistemas de Alerta Antecipados. Inovações.

GA 208 C - Tópicos Especiais em Geociências: “Modelagem Hidrogeoquímica”

O curso de Introdução à Modelagem Hidrogeoquímica tem como objetivo fornecer noções teóricas sobre a modelagem geoquímica e de como utilizar programas de computador de modelagem geoquímica na solução de problemas em geoquímica do ciclo exógeno.

GA 208 D – Tópicos Especiais em Geociências “Ensino e Comunicação das Geociências”

Apresentação das principais linhas e tendências de pesquisa sobre ensino e comunicação das geociências. Contribuições das geociências para o ensino: pensamento sistêmico e retrodutivo, tempo geológico, trabalho de campo. Matérias e métodos para o ensino de geociências. Os desafios da comunicação em geociência: experiências e perspectivas. Comunicação e ensino de geociências para a construção da cidadania.

Ementas das disciplinas GG 038 Tópicos Especiais em Geografia, 2º semestre 2020

GG 038 A - Tópicos Especiais em Geografia: “Sensoriamento Remoto Agrícola”

Introdução ao sensoriamento remoto agrícola. Comportamento espectral da vegetação (agricultura, pastagem, agrofloresta e floresta). Níveis de obtenção de dados (campo, laboratório e sensoriamento remoto). Extração e seleção de atributos espaciais de alvos agrícolas. Índices espectrais de vegetação. Classificações digitais de uso e cobertura da terra. Dinâmica de uso e ocupação agrícola nas paisagens brasileiras.

GG 038 B – Tópicos Especiais em Geografia: Políticas Educacionais e Ensino de Geografia

Políticas educacionais para Ensino Médio e Educação Básica: BNCC Ensino Médio e Ensino Fundamental, Novo Ensino Médio; Militarização da Educação Básica.

GG 038 C – Tópicos Especiais em Geografia: Ensino e comunicação das Geociências

Apresentação das principais linhas e tendências de pesquisa sobre ensino e comunicação das geociências. Contribuições das geociências para o ensino: pensamento sistêmico e retrodictivo, tempo geológico, trabalho de campo. Matérias e métodos para o ensino de geociências. Os desafios da comunicação em geociência: experiências e perspectivas. Comunicação e ensino de geociências para a construção da cidadania.