

1 **ATA DA CENTÉSIMA SEPTUAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos vinte e um dias do mês de outubro de dois mil e
4 nove, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, realizou-se a
5 Reunião Ordinária da Congregação sob a **Presidência** da Professora Doutora Silvia
6 Fernanda de Mendonça Figueirôa e com a presença dos seguintes membros:
7 **Professores Doutores** André Tosi Furtado, Ticiano José Saraiva dos Santos, Celso
8 Dal Ré Carneiro, Lindon Fonseca Matias, Maria Beatriz Machado Bonacelli, Giorgio
9 Basilici, Carlos Roberto de Souza Filho, Ruy de Quadros Carvalho e Sérgio Luiz
10 Monteiro Salles Filho; os **representantes discentes** Jozias Caetano de Souza Bravo
11 e Carolina Penteado Natividade Moreto e as **representantes dos servidores**
12 **técnicos e administrativos** Alba Regina Ranzani e Marlene Aparecida Podanoschi
13 Oliveira. Esteve presente à reunião o suplente da representação docente, Professor
14 Ricardo Abid Castillo, substituindo a Professora Léa Maria Leme Strini Velho.
15 Havendo número legal de representantes, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça
16 Figueirôa declara abertos os trabalhos da Centésima Septuagésima Sétima Reunião
17 Ordinária da Congregação justificando a ausência dos Professores Alexandre
18 Campana Vidal, Jacinta Enzweiler, Bernardino Ribeiro de Figueiredo e Léa Maria
19 Leme Strini Velho. Em seguida, comunica que a Ata da Centésima Septuagésima
20 Sexta Reunião Ordinária da Congregação será submetida na próxima reunião da
21 Congregação. Passa ao **EXPEDIENTE** da reunião, que trata de ciência da indicação
22 do Professor Doutor Bernardino Ribeiro de Figueiredo em substituição ao Professor
23 Doutor Roberto Perez Xavier, como representante titular junto à Comissão de
24 Graduação do Curso de Ciências da Terra – CGCT/IG. Estando todos cientes da
25 indicação do nome para a CGCT/IG, a Professora Silvia passa a palavra ao Professor
26 Giorgio para os **INFORMES DA GRADUAÇÃO** que comenta que foi realizada no dia
27 anterior a avaliação semestral dos Cursos do IG. Em geral, a participação nessa
28 avaliação foi superior em comparação à avaliação do semestre anterior. Nesse ano,
29 resolveram dividir a avaliação em dois grupos: geologia e geografia. A discussão
30 ocorreu de forma tranquila. Acredita que essa troca de informações com os alunos
31 nesses momentos institucionais seja importante. A Professora Silvia aproveita a
32 oportunidade em que se trata da graduação para ler o seguinte comunicado das Pró-
33 Reitorias de Graduação e de Pós-Graduação divulgado na presente data: “Em razão
34 do Decreto Estadual 54.910, publicado no dia 14 de outubro que transferiu o ponto
35 facultativo consagrado ao dia do Funcionário Público de 28 para 26 de outubro, a
36 UNICAMP entendeu ser adequado e prudente antecipar o ponto facultativo para
37 segunda-feira, dia 26 de outubro, tendo em vista que as Repartições Públicas
38 Estaduais, a Prefeitura de Campinas, bem como a Universidade de São Paulo e a
39 Universidade Estadual Paulista também seguiram a mesma medida governamental.
40 Diante disso, as atividades didáticas de graduação e de pós-graduação programadas
41 para o dia 26 de outubro, segunda-feira, deverão ser remanejadas para o dia 28 de
42 outubro, quarta-feira, sem prejuízo para o calendário letivo.” De acordo com esse
43 comunicado, as aulas de segunda-feira devem acontecer na quarta-feira. A seguir,
44 com a palavra, o Professor Carlos Roberto passa aos **INFORMES DA PÓS-**
45 **GRADUAÇÃO** comentando que as propostas de alterações dos Regulamentos de
46 três Programas da Pós-Graduação constam da pauta da presente reunião. Essas
47 propostas foram discutidas em cinco reuniões da Comissão da Pós-Graduação do IG,
48 com o intuito de se chegar a um padrão de qualidade que evite que sejam retirados
49 de pauta da reunião da Comissão Central de Pós-Graduação, a exemplo do que tem
50 acontecido com Regulamentos de outras Unidades. O Professor Celso solicita que os
51 membros da Congregação recebam os documentos da pauta com a maior
52 antecedência possível, tendo em vista que receberam alguns documentos na data da

53 reunião. O Professor Carlos Roberto lembra que as propostas de alterações dos
54 Regulamentos foram discutidas, há meses, nos próprios Departamentos do IG. Os
55 Regulamentos estão espelhados entre si e há poucas especificidades que os
56 destacam uns dos outros. Os Coordenadores de todos os Programas participaram de
57 vários debates. Talvez, para a reunião da Congregação, os membros não tenham tido
58 tempo suficiente para analisar essas propostas de alterações dos Regulamentos, no
59 entanto, acredita que as propostas estão bem referendadas. A Professora Silvia
60 esclarece que a Senhora Neide recebeu os documentos referentes às propostas de
61 alterações dos Regulamentos dos Programas de Pós-Graduação no dia anterior,
62 portanto, também não tinha os documentos com antecedência para repassá-los. De
63 fato, é ruim não se ter os documentos da pauta com antecedência, em qualquer
64 colegiado, de modo geral. Solicita um esforço coletivo para se ter a documentação
65 com antecedência. O Professor Celso enfatiza que a sua referência é genérica a
66 todos os documentos da pauta e não especificamente aos Regulamentos da Pós-
67 Graduação. A Professora Silvia responde que entendeu o que o Professor Celso quis
68 dizer e sua solicitação de esforço é de um modo geral. O Professor Ruy passa aos
69 **INFORMES DA EXTENSÃO** comentando que o Diretor Executivo da FUNCAMP
70 instituiu uma resolução que restringe, a partir do próximo ano, qualquer aquisição de
71 serviço ou bem que não seja pela FUNCAMP. Com isso, não será mais possível ao
72 executor do convênio fazer uma compra e depois solicitar o ressarcimento para a
73 FUNCAMP. Observa que as exceções são as diárias, gastos com transporte,
74 passagens aéreas e hospedagem. Ressalta que essa medida é uma recomendação
75 do Tribunal de Contas. Assim, a prática será de passar qualquer compra ao
76 Departamento de Compras da FUNCAMP. A seguir, a Professora Maria Beatriz passa
77 aos **INFORMES DOS DEPARTAMENTOS: DPCT**. Comenta que o DPCT foi
78 contemplado com uma Bolsa Produtiva da CAPES pelo Programa Nacional de Pós-
79 Doutorado. A Professora Silvia parabeniza o DPCT pelo recebimento dessa
80 Bolsa. O Professor Celso passa ao **INFORMES DO DGAE** comentando que a
81 FAPESP aprovou o projeto de pós-doutorado de José Reynaldo Bastos da Silva, que
82 fará um estudo sobre patrimônio geológico no Estado de São Paulo, com duração de
83 dois anos, com possibilidade de prorrogação por mais um ano. Crê que este
84 pesquisador possa também colaborar na Graduação e na Pós-Graduação do IG,
85 além de dedicar-se ao seu trabalho de pesquisa. Informa que foi indicado membro do
86 Conselho Estadual de Monumentos Geológicos da Secretaria de Meio Ambiente. Foi
87 empossado na semana anterior e acredita que essa sua indicação seja importante
88 para o Instituto de Geociências. Informa ainda que a revista Terrae Didática 2008 foi
89 publicada e a Terrae Didática 2009 será publicada brevemente e, com isso, as
90 publicações estão regularizadas. No momento, estão em negociação com a
91 PETROBRAS e com outros patrocinadores para viabilizar que as revistas Terrae e
92 Terrae Didática, a partir do próximo ano, passem a ter dois números anuais. Com
93 isso, as revistas estarão aptas a solicitar ingresso no Scielo, contar com o apoio do
94 CNPq, o que as fortalecerá em muito. Em seguida, a Professora Silvia passa aos
95 **INFORMES DA DIRETORIA**. Primeiramente, comenta que está em curso o processo
96 de Avaliação de Desempenho 2009 dos servidores não docentes. Observa que os
97 docentes, funcionários e alunos estão envolvidos no processo, na qualidade de
98 interavaliadores ou de chefia imediata. O prazo para a avaliação é até dia 30 de
99 outubro. Solicita que as pessoas façam a avaliação conscienciosamente, porque se
100 trata de um momento importante que se repete anualmente. Ainda não se sabe se
101 haverá recursos para contemplar com referências no salário o resultado do processo
102 de avaliação de 2009. Observa que essa é a terceira vez que acontece a Avaliação
103 de Desempenho nesse novo molde, sendo que a cada ano tem sofrido adaptações a
104 partir de sugestões. Comenta a seguir que o Professor Marcelo Firer, do IMECC e

105 atual Diretor do Museu Exploratório de Ciências da UNICAMP, já algum tempo solicita
106 a participação do IG no Museu. Com a Chamada Pública MCT/FINEP/CT-PETRO -
107 PROMOPETRO referente à Seleção Pública de propostas para apoio a projetos
108 objetivando promover a interação das instituições de nível superior, relacionadas aos
109 setores de petróleo & gás, biocombustíveis e petroquímica, com instituições de
110 ensino de nível médio, o Professor Marcelo fez o convite ao IG para participar da
111 elaboração de uma proposta. A Professora Silvia participou da reunião convocada
112 pelo Professor Marcelo para elaborar uma proposta no modelo FINEP, sendo que o
113 resultado será divulgado no início do mês de dezembro e o projeto, se aprovado, terá
114 início no próximo ano. Caso essa proposta seja aprovada, voltará ao assunto, porque
115 é importante o IG participar desse Museu que tem crescido em atividades com
116 capacidade de se tornar um pólo relevante em termos de Museu de Ciências em
117 Campinas. Com relação ao novo prédio do IG, a expectativa é de que até o final do
118 mês de outubro, o acesso já seja feito por meio de cartões de identidade funcional.
119 Outra notícia é que finalmente a Reserva Técnica Institucional de 2009 da FAPESP,
120 no valor de 54 mil reais está disponível desde a semana passada. Comenta que a
121 Biblioteca do IG tem um Projeto em conjunto com a Biblioteca Central referente à
122 catalogação de materiais cartográficos. Esse Projeto que foi considerado estratégico
123 pela COPEI, com recursos do Planes da Biblioteca Central, desenvolveu uma
124 metodologia própria da UNICAMP e contratou uma empresa para catalogação,
125 tornando disponíveis 2.300 registros cartográficos do Acervo do IG, sendo 2.164
126 cartas topográficas e 136 cartas temáticas. O acesso às informações estará
127 disponível pela web, no sistema Acervus, que além de monografias, livros, periódicos,
128 teses, também terá mapas. Essa é uma novidade que foi conseguida com o trabalho
129 das funcionárias da Biblioteca do IG em parceria com a Biblioteca Central. Deixa
130 registrado os agradecimentos às funcionárias do IG que trabalharam nesse Projeto.
131 Finalmente comenta que houve recorde de inscritos no vestibular da UNICAMP, no
132 entanto, no Curso de Graduação em Ciências da Terra do IG (diurno e noturno)
133 verificou-se uma pequena queda. Não havendo mais nada a ser tratado no
134 Expediente, passa à **ORDEM DO DIA**, solicitando aos Membros que façam seus
135 pedidos de destaques. A Mesa destaca os **itens 5, 10, 11, 23, 27, 29 e 30** – para
136 aprovação; a pedido do Professor André são destacados os **itens 13, 14 e 15** – para
137 aprovação e a pedido do Professor Celso é destacado o **item 16** – para aprovação.
138 Não havendo outros destaques, submete à votação, sendo
139 **homologados/aprovados por unanimidade**, em bloco, os assuntos dos seguintes
140 itens não destacados: **Homologados** – 1) Indicação dos Professores Doutores
141 Wanilson Luiz Silva e Regina Célia de Oliveira, como representantes titular e
142 suplente, respectivamente, junto ao Conselho Superior do Núcleo de Estudos e
143 Pesquisas Ambientais – NEPAM, para o biênio 2009-2011. “Ad referendum” de
144 11.09.2009; 2) Indicação dos Professores Doutores Alvaro Penteado Crósta e André
145 Tosi Furtado, como representantes titular e suplente, respectivamente, junto ao
146 Conselho Científico do CEPETRO, para mandato até outubro de 2010. “Ad
147 referendum” de 24.09.2009; 3) Solicitação de abertura de Processo Seletivo de
148 Provas e Títulos para uma função de Professor Doutor, na Parte Especial do QD-
149 UNICAMP, nível MS-3, em RTP, junto à área de Ciências da Terra, disciplina GM 420
150 - Geologia Geral e junto à área de Metodologia de Ensino de Geociências, disciplina
151 EH 014 - Visão Espacial e Temporal no Ensino-Aprendizagem de Ciências, do
152 Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino. “Ad referendum” de 21.09.2009.
153 **Aprovados** - 1) Alterações de vetores das disciplinas GF 806 - Estágio
154 Supervisionado I e GF 901 - Estágio Supervisionado II, para catálogos vigentes do
155 Curso de Graduação de Geografia – Modalidade Licenciatura do Instituto de
156 Geociência; 2) Solicitações de credenciamento dos Pesquisadores Colaboradores,

157 Ana Maria Alves Carneiro da Silva, Débora Luz de Mello, Maria Teresa Citeli, Marko
158 Synésio Alves Monteiro e Solange Maria Corder, do Departamento de Política
159 Científica e Tecnológica, para ministrarem disciplinas no Curso de Graduação em
160 Ciências da Terra; 3) Solicitação de nomeação da Professora Doutora Regina Célia
161 de Oliveira, na Parte Permanente do QD-UNICAMP, com aplicação de extensão do
162 RDIDP ao cargo de Professor Doutor, em virtude de aprovação em Concurso Pública
163 de Provas e Títulos, junto à área de Geografia, disciplinas GF 605 - Geomorfologia do
164 Brasil e GF 401 - Metodologia da Geografia, do Departamento de Geografia; 4)
165 Inscrições dos candidatos – Alessandro Batezelli, Cristiano de Carvalho Lana,
166 Fabiano Cabañas Navarro, Guillermo Rafael Beltran Navarro, Heraldo Cavaleiro
167 Navajas Sampaio Campos, James José Varela, Ossama Mohamed Milad Harara e
168 Ricardo Berobelli Borba – ao Processo Seletivo de Provas e Títulos para contratação
169 de um Professor Doutor na Parte Especial do QD-UNICAMP, nível MS-3, em RTP,
170 junto à área de Geologia, nas disciplinas GN 106 - Ciência do Sistema Terra I, GE
171 511 - Geologia de Campo I, GE 708 - Geologia de Campo II e GE 904 - Geotecnia, do
172 Departamento de Geologia e Recursos Naturais; 6) Solicitação de abertura de
173 Processo Seletivo de Provas e Títulos para Contratação de Professor Doutor, na
174 Parte Especial do QD-UNICAMP, nível MS-3, em RTP, junto à área de Geologia,
175 disciplina GE 711 - Geologia de Hidrocarbonetos, do Departamento de Geologia e
176 Recursos Naturais; 7) Solicitação de inclusão da disciplina GA 117 - Gestão de
177 Recursos Hídricos Subterrâneos, área de Geologia, no rol das disciplinas
178 concursáveis do Departamento de Geologia e Recursos Naturais; 8) Solicitação de
179 abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de um Cargo de
180 Professor Doutor, nível MS-3, em RTP, Parte Permanente do QD-UNICAMP, junto à
181 área de Geologia, disciplinas GE 606 - Petrografia e Petrologia Metamórfica e GE 803
182 - Geologia Econômica, do Departamento de Geologia e Recursos Naturais; 9)
183 Solicitação de abertura de Concurso Público para Livre-Docência na Área de História
184 e Teorias da Ciência e da Tecnologia, disciplina CT 002 - Ciência Tecnologia e
185 Sociedade, do Departamento de Política Científica e Tecnológica; 12) Solicitação de
186 prorrogação da adesão do Dr. Luiz Eduardo Vicente, como Pesquisador Colaborador,
187 junto ao Departamento de Geologia e Recursos Naturais, por 02 anos, a partir de
188 14.11.2009; 17) Solicitação de credenciamento do Professor Doutor Jorg Dietrich
189 Wilhem Schleicher, na categoria de Professor Visitante no Programa de Pós-
190 Graduação em Geociências, para co-orientar o aluno Daniel Leal Macedo, em sua
191 dissertação de mestrado, orientada pelo Professor Doutor Rodrigo de Souza Portugal;
192 18) Solicitação de credenciamento da Professora Doutora Fernanda Keila Marinho da
193 Silva, na categoria de Professor Participante no Programa de Pós-Graduação em
194 Ensino e História de Ciências da Terra; 19) Solicitação de credenciamento da
195 Professora Doutora Rosely Aparecida Liguori Imbernon, na categoria de Professor
196 Participante no Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da
197 Terra; 20) Solicitação de prorrogação do credenciamento da Professora Doutora
198 Maria Cristina Motta de Toledo, na categoria de Professor Participante no Programa
199 de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra; 21) Solicitação de
200 credenciamento da Professora Doutora Adriana Bin, na categoria de Professor
201 Participante no Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica; 22)
202 Alteração no oferecimento das disciplinas do segundo semestre de 2009 para o
203 Curso de Especialização em Jornalismo Científico: exclusão da disciplina ES 655 -
204 Seminários de Ciência e Cultura e inclusão da disciplina ES 617 - Políticas Públicas e
205 Sociedade; 24) Solicitação de prorrogação da adesão da Professora Doutora Maria
206 Teresa Citeli, como Pesquisadora Colaboradora, junto ao Departamento de Política
207 Científica e Tecnológica, por 02 anos, a partir de 11.10.2009; 25) Solicitação de
208 prorrogação da adesão da Professora Doutora Glícia Vieira dos Santos, como

209 Pesquisadora Colaboradora, junto ao Departamento de Política Científica e
210 Tecnológica, por 02 anos, a partir de 07.12.2009; 26) Inscrições dos candidatos
211 Anapátricia Morales Vilha, André Luiz Sica de Campos, Carla Giovana Cabral,
212 Débora Luz de Mello, Maria Teresa Citeli, Marko Synésio Alves Monteiro, Muriel de
213 Oliveira Gavira e Rosana Icassatti Corazza ao Processo Seletivo de Provas e Títulos
214 para Contratação de Professor Doutor, Parte Especial do QD-UNICAMP, nível MS-3,
215 em RTP, junto à área de História e Teorias da Ciência e da Tecnologia, na disciplina
216 CT 010 - Introdução à Política Científica e Tecnológica, do Departamento de Política
217 Científica e Tecnológica; 28) Inscrições dos candidatos Adilson Viana Soares Júnior,
218 Emilson Pereira Leite, Luiz Felipe Brandini Ribeiro ao Processo Seletivo de Provas e
219 Títulos para Contratação de Professor Doutor, Parte Especial, nível MS-3, em RTP,
220 junto à área de Geologia, disciplinas GN 208 - Ciência do Sistema Terra II, GN 304 -
221 Trabalho de Campo e GE 703 - Geofísica, do Departamento de Geologia e Recursos
222 Naturais, de acordo com parecer emitido pelo Professor Doutor Wanilson Luiz Silva;
223 31) Demanda de vagas para Professor Titular – 2010. Projeto Acadêmico do
224 Departamento de Geologia e Recursos Naturais, com pleito de 01 Vaga para
225 Professor Titular, junto à área de Geologia, disciplina GE 117 - Geoquímica Analítica.
226 Continuando os trabalhos, a Professora Silvia passa à **discussão dos itens**
227 **destacados**, para aprovação: **item 10**, que trata de Inscrição do Professor Doutor
228 Celso Dal Ré Carneiro ao Concurso de Livre-Docência na área de Ciências da Terra,
229 disciplinas GN 106 – Ciência do Sistema Terra I e GN 208 – Ciência do Sistema Terra
230 II e área de Comunicação em Geociências, disciplina EH 011 – Produção
231 Computacional de Recursos Audiovisuais em Geociências, do Departamento de
232 Geociências Aplicadas ao Ensino, de acordo com parecer emitido pela Professora
233 Doutora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa. Observa que destacou esse item
234 para o Professor Celso se abster, tendo em vista que ele é o interessado. Não
235 havendo outras observações, coloca o **item 10** – para aprovação em votação, sendo
236 **aprovado com uma abstenção**. Em seguida, passa à discussão do **item 5**, para
237 aprovação, que trata da Composição de Banca Examinadora para o Processo
238 Seletivo de Provas e Títulos para contratação de um Professor Doutor na Parte
239 Especial do QD-UNICAMP, nível MS-3, em RTP, junto à área de Geologia, nas
240 disciplinas GN 106 – Ciência do Sistema Terra I, GE 511 – Geologia de Campo I, GE
241 708 – Geologia de Campo II e GE 904 – Geotecnia, do Departamento de Geologia e
242 Recursos Naturais. O Professor Celso lembra que já deixou claro que a posição do
243 DGAE é de participar dessa Banca ou de qualquer outra em que Ciência do Sistema
244 Terra seja incluída no conjunto de disciplinas. Lembra também que o Professor
245 Bernardino colocou na última reunião da Congregação que o DGRN incluiu uma
246 disciplina de âmbito geral no Processo Seletivo para aumentar o número de
247 candidatos com o intuito de escolher o melhor currículo, aquele que seja o mais
248 abrangente possível, para que ele possa contribuir ao máximo com o Curso de
249 Graduação. É totalmente favorável a essa proposta do Professor Bernardino, no
250 entanto, foi indicado na qualidade de suplente nessa Banca e os Professores Alvaro,
251 Elson e Ticiano foram indicados na qualidade de titulares, sem que eles nunca
252 tenham ministrado a disciplina Ciência do Sistema Terra. Sendo assim, acredita que
253 sua indicação deva ser na qualidade de titular nessa Banca, entretanto, considerando
254 uma publicação sua em conjunto com um dos candidatos, o que inviabiliza sua
255 participação, sugere que o Professor Pedro Wagner Gonçalves seja indicado na
256 qualidade de titular nessa Banca e a sua indicação seja retirada. O Professor Ticiano
257 diz que o IG tem carência em vários pontos do Curso de Geologia e também no
258 Curso de Geografia e com isso, a preocupação nas novas contratações é adquirir
259 profissionais com capacidade de atuar em várias áreas. O DGRN teve um cuidado
260 muito grande na escolha dessa Banca para não indicar pessoas com alguma ligação

261 com os candidatos, com a finalidade de se evitar qualquer problema. A ligação do
262 Professor Celso com um dos candidatos passou despercebida. Observa que não é
263 especificamente Ciência do Sistema Terra que o DGRN procura. O DGRN procura
264 um geólogo com conhecimento em Geologia Geral e que tenha mais conhecimentos.
265 A escolha da Banca foi baseada também nos conhecimentos nas outras disciplinas
266 do Processo Seletivo. Observa que o Professor Alvaro foi indicado para duas Bancas
267 e talvez se possa ser substituído pelo Professor Pedro, no entanto, não consultou o
268 DGRN sobre essa substituição. A Professora Silvia lembra que a Congregação é
269 soberana e já aconteceu em outros momentos de se alterar a indicação de Banca. O
270 Professor Celso acredita que a indicação mais distante das atividades em Processo
271 Seletivo é a do Professor Elson. Sendo assim, sugere que o Professor Pedro seja
272 indicado na qualidade de titular no lugar do Professor Elson. O Professor Ticiano
273 observa que o Professor Elson emitiu o parecer das inscrições ao Processo Seletivo,
274 portanto, está ciente de toda a documentação. A Professora Silvia lembra que a
275 emissão de parecer não está vinculada à participação na Banca. O Professor Ticiano
276 diz que o DGRN discutiu e decidiu a indicação do Professor Elson nessa Banca, que
277 é um Professor Titular. Sendo assim, acredita ser prudente, caso acatada a sugestão
278 do Professor Celso, substituir o Professor Alvaro pelo Professor Pedro. O Professor
279 Ruy diz ser razoável o Professor Celso querer incluir alguém do DGAE na Banca do
280 DGRN, no entanto, acredita que a decisão de quem sai do DGRN deva ser do Chefe
281 do Departamento que pode avaliar melhor. O Professor Carlos Roberto diz que dentre
282 as três indicações do DGRN, os que acabam por ter maior aderência aos temas do
283 Processo Seletivo são os Professores Elson e Ticiano porque participam da disciplina
284 Geologia Geral e Geologia de Campo. A Professora Silvia comenta que é relevante
285 selecionar os melhores naquilo que se adaptam. Há problemas e carências em várias
286 disciplinas dos Cursos de Geologia e Geografia. A disciplina Geotecnia é uma
287 carência gritante por vários motivos, sendo um deles o de não se ter nenhum docente
288 para ministrar a disciplina. Explica que o IG está, desde o início do Curso, com a
289 improvisação do Professor Vaz que ministra essa disciplina e não recebe nada por
290 isso, somente uma ajuda de custo, ou seja, trata-se de uma situação provisória que
291 tem que ser solucionada. Entende e apóia colocar disciplinas mais abrangentes em
292 Processo Seletivo. No entanto, talvez tenha ficado um rol de disciplinas muito amplo e
293 com isso tem dúvidas se conseguirão atrair alguém que tenha conhecimento em
294 Geotecnia. Com referência à Banca, indaga se nas indicações externas o DGRN
295 pensou em pessoas da área de Geotecnia. O Professor Ticiano responde que o
296 DGRN discutiu muito o assunto e a conclusão foi tentar conseguir um profissional que
297 possa atuar em várias disciplinas do Curso. Acredita que o rol de disciplinas desse
298 Processo Seletivo não seja tão amplo. O Professor Giorgio lembra que a disciplina
299 Geotecnia nasceu de uma forte exigência da Graduação. Com certeza é necessário
300 selecionar nesse Processo Seletivo um candidato que tenha conhecimento
301 principalmente de Geotecnia e também conhecimento de Geologia para acompanhar
302 outras disciplinas de campo. Acredita que o Professor Alvaro possa escolher um
303 candidato que atenda todo o Núcleo Comum do Instituto de Geociências. Observa
304 que a dificuldade de se encontrar uma pessoa com certas características está ligada
305 ao mercado atual que oferece salários e condições de trabalho superiores ao que
306 uma Universidade pode oferecer. O Professor Celso lembra que quando o Curso de
307 Graduação em Ciências da Terra foi criado, cinco vagas foram aprovadas para o
308 Curso de Geologia, sendo uma delas para a disciplina Geotecnia. Entretanto, isso
309 nunca foi praticado e atualmente está sendo resgatado porque se reconhece que é
310 uma obrigação do IG, tendo em vista que 20% dos alunos trabalham nessa área
311 Ambiental. Acredita que o Professor Vaz deveria participar dessa Banca do Processo
312 Seletivo do DGRN pelo reconhecimento aos oito anos de colaboração com o IG. No

313 entanto, se isso não é possível, a pessoa mais indicada é o Professor Alvaro. A sua
314 proposta de Banca é a seguinte: Professores Alvaro Penteado Crósta, Pedro Wagner
315 Gonçalves, Ticiano José Saraiva dos Santos, Leandro Eugênio da Silva Cerri e
316 Alberto Pio Fiori. O Professor Carlos Roberto comenta que não cabe agora debater
317 na Congregação o perfil esperado dos candidatos ao Processo Seletivo, porque isso
318 já foi debatido na Assembleia do DGRN no momento adequado. O Professor Ticiano
319 comenta que a indicação da Professora Mônica Heilbron foi devido a sua experiência
320 em mapeamento geológico, nos últimos dez anos, em Projetos da CPRM. Não
321 havendo outras observações, a Professora Silvia coloca em votação a inclusão do
322 nome do Professor Pedro Wagner Gonçalves, do DGAE, na qualidade de titular, na
323 Banca de Processo Seletivo referente ao **item 5** – sendo **aprovado com quatro**
324 **abstenções**. Em seguida, coloca em votação a saída do Professor Alvaro Penteado
325 Crósta da categoria de titular da Banca de Processo Seletivo referente ao **item 5**,
326 obtendo três votos favoráveis e onze abstenções. A seguir, coloca em votação a
327 saída do Professor Elson Paiva de Oliveira da categoria de titular da Banca de
328 Processo Seletivo referente ao **item 5**, obtendo três votos favoráveis e onze
329 abstenções. Havendo empate, a Professora Silvia indaga se as pessoas que se
330 abstiveram desejam mais algum esclarecimento para tomar a decisão ou se manterão
331 a abstenção. Mantidas as abstenções, a Professora Silvia emite o seu voto de
332 qualidade **favorável** à saída do Professor Elson Paiva de Oliveira da categoria de
333 titular da Banca de Processo Seletivo referente ao **item 5**. Em seguida, coloca em
334 votação à manutenção da indicação da Professora Mônica Heilbron, na qualidade de
335 titular da Banca de Processo Seletivo referente ao **item 5**, obtendo quatro votos
336 favoráveis e dez abstenções. A seguir, coloca em votação à inclusão do Professor
337 Alberto Pio Fiori em substituição à Professora Mônica Heilbron, na qualidade de titular
338 da Banca de Processo Seletivo referente ao **item 5**, obtendo quatro votos favoráveis
339 e dez abstenções. Havendo empate, a Professora Silvia indaga se as pessoas que se
340 abstiveram desejam mais algum esclarecimento para tomar a decisão ou se manterão
341 a abstenção. Mantidas as abstenções, a Professora Silvia emite o seu voto de
342 qualidade **favorável** à proposta do DGRN que é a indicação da Professora Mônica
343 Heilbron, na qualidade de titular da Banca de Processo Seletivo referente ao **item 5**.
344 Observa que após a série de votações, a composição de Banca referente ao **item 5**,
345 sugerida pelo DGRN e com alterações feitas pelo Plenário fica da seguinte forma:
346 Titulares – Professores Doutores Alvaro Penteado Crósta, Pedro Wagner Gonçalves,
347 Ticiano José Saraiva dos Santos, Leandro Eugênio da Silva Cerri, Mônica da Costa
348 Pereira Lavalle Heibron; Suplentes – Professores Doutores Roberto Perez Xavier,
349 Elson Paiva de Oliveira, Sueli Yoshinaga Pereira, Fernando Flecha de Alkmim e
350 Alberto Pio Fiori. Passa à discussão do **item 11**, para aprovação, que trata da
351 Composição de Banca Examinadora do Concurso de Livre-Docência na área de
352 Ciências da Terra, disciplinas GN 106 – Ciência do Sistema Terra I e GN 208 –
353 Ciência do Sistema Terra II e área de Comunicação em Geociências, disciplina EH
354 011 – Produção Computacional de Recursos Audiovisuais em Geociências, do
355 Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino, para o qual se inscreveu o
356 Professor Doutor Celso Dal Ré Carneiro. Observa que o DGAE sugere a seguinte
357 composição da Banca: Membros Titulares - Professores Doutores Alvaro Penteado
358 Crósta, Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa, Alberto Villani, Fernando Flecha de
359 Alkmim e Ildeu de Castro Moreira; Membros Suplentes – Professores Doutores –
360 Maria José Pereira Monteiro de Almeida, Sérgio Lorenzato, Alberto Pio Fiori, Irlan Von
361 Linsingen e José André Peres Angotti. O Professor Ticiano observa que nas
362 indicações para suplência há pessoas que não são geólogas. A Professora Silvia
363 comenta que, de fato, nas indicações para suplência só há um geólogo que é o
364 Professor Alberto Pio Fiori. Nas indicações para titulares, o Professor Ildeu é físico,

365 no entanto, sempre trabalhou na área de divulgação científica. O Professor Carlos
366 Roberto diz estranhar a indicação do Professor Alvaro na Banca, tendo em vista que
367 ele não tem conexão nessas áreas do Concurso. Comenta ainda que sentiu a falta da
368 indicação do Professor Maurício Compiani nessa Banca. A Professora Silvia
369 esclarece que ela é a única pessoa que não tem trabalho publicado em parceria com
370 o Professor Celso, sendo que o Professor Maurício tem vários trabalhos publicados
371 com o Professor Celso, portanto, haveria conflito de interesse. O Professor Carlos
372 Roberto alerta que é a segunda indicação do Professor Alvaro em Banca, para a qual
373 ele não apresenta aderência temática. O Professor Giorgio concorda com o Professor
374 Carlos Roberto que o Professor Alvaro está presente em muitas Bancas. O Professor
375 Ticiano sugere substituir o Professor Alvaro pelo Professor Roberto Perez Xavier.
376 Não havendo outras observações, a Professora Silvia coloca em votação a inclusão
377 do nome do Professor Roberto Perez Xavier em substituição ao Professor Alvaro
378 Penteado Crósta na Banca de Processo Seletivo referente ao **item 11**, sendo
379 **aprovada com duas abstenções**. Observa que após a votação, a composição de
380 Banca referente ao **item 11**, sugerida pelo DGAE fica da seguinte forma: Membros
381 Titulares - Professores Doutores Roberto Perez Xavier, Silvia Fernanda de Mendonça
382 Figueirôa, Alberto Villani, Fernando Flecha de Alkmim e Ildeu de Castro Moreira;
383 Membros Suplentes – Professores Doutores – Maria José Pereira Monteiro de
384 Almeida, Sérgio Lorenzato, Alberto Pio Fiori, Irlan Von Linsingen e José André Peres
385 Angotti. Em seguida, passa à discussão, em bloco, dos **itens 13, 14 e 15**, para
386 aprovação, que tratam de: **item 13**, Proposta de alteração do Regulamento do
387 Programa de Pós-Graduação em Geociências; **item 14**, Proposta de alteração do
388 Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica e
389 **item 15** que trata da Proposta de alteração do Regulamento do Programa de Pós-
390 Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra. Com a palavra, o Professor
391 André comenta que há vários pontos do Regulamento que precisariam ser
392 melhorados, inclusive, no sentido de homogeneizá-los. Confessa não ter tido tempo
393 para analisar detalhadamente todas as propostas, no entanto, detectou alguns
394 problemas no Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Política Científica e
395 Tecnológica. Por exemplo, notou que, em várias vezes, se faz menção à Resolução
396 GR 130/99, já revogada. No artigo 9º, onde se lê: “... O aluno de Doutorado que tiver
397 cursado o mestrado em PC&T, ou equivalente, será dispensado, a critério da
398 Comissão de Programa de Pós-graduação em PC&T, de cursar 21 créditos em
399 disciplinas do Programa, dos quais 12 em disciplinas obrigatórias e os restantes em
400 disciplinas eletivas...”, observa que isso já está previsto no novo Regimento Geral dos
401 Cursos de Pós-Graduação da UNICAMP, portanto, não se deve colocar “a critério da
402 Comissão de Pós-Graduação”, porque já é um direito concedido pelo próprio
403 Regimento Geral. O Professor Carlos Roberto comenta que os Coordenadores dos
404 Programas de Pós-Graduação foram avisados sobre essas redundâncias, no entanto,
405 insistiram nelas, porque o próprio Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação da
406 UNICAMP possui redundâncias. O Professor André observa que no Artigo 34, § 1º, a
407 redação não está correta porque nele consta que o exame de qualificação deverá ser
408 realizado, no máximo, em até 20 meses para o mestrado e em 36 meses para o
409 doutorado, antes de se completarem os prazos máximos estabelecidos no Artigo 34.
410 No Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Geociências a redação sobre
411 esse assunto está com outro formato. Talvez se possa aprovar esses Regulamentos
412 e depois melhorá-los antes do encaminhamento às instâncias superiores. Outra
413 questão refere-se ao credenciamento do corpo docente, no Regulamento do
414 Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica, Artigo 14, consta:
415 “... O quadro de Professores Plenos é constituído por Professores do Instituto de
416 Geociências, credenciados pela CPG para tal fim, de acordo com as Resoluções GR

417 130 e CPG/IG n 01/2000 ...” Observa que no Regimento Geral dos Cursos de Pós-
418 Graduação da UNICAMP essa questão está em aberto, porque podem participar do
419 quadro de Professores plenos os professores convidados ou pesquisadores
420 convidados e não necessariamente, um docente contratado. Especificamente no
421 Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica,
422 Artigo 15, entende-se que os aposentados só poderão ser professores participantes e
423 não professores permanentes. Observa que no Regimento Geral dos Cursos de Pós-
424 Graduação da UNICAMP está aberta a possibilidade de professores aposentados
425 serem professores plenos. Indaga se a Professora Maria Beatriz pode comentar
426 sobre a discussão no Departamento. A Professora Maria Beatriz responde que o
427 DPCT não discutiu o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Política
428 Científica e Tecnológica com esse nível de detalhe. O Professor Carlos Roberto diz
429 lamentar porque percebe um desconhecimento do Regulamento do Programa de
430 Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica por parte dos Professores André
431 e Maria Beatriz. Confessa se sentir fragilizado para votar as propostas de alteração
432 dos Regulamentos, tendo em vista que o Professor André apontou pontos
433 importantes. A Professora Silvia sugere retirar de pauta as propostas de alteração
434 dos Regulamentos para que o Professor André faça as correções necessárias e,
435 após, realizar uma reunião Extraordinária da Congregação especificamente para
436 análise dessas propostas. O Professor Carlos Roberto diz que antes de submeter as
437 propostas de alteração dos Regulamentos, solicitará um documento de ciência
438 assinado pelos Chefes de Departamento, Coordenadores dos Programas de Pós-
439 Graduação e pela Comissão de Pós-Graduação, em virtude da fragilidade que sentiu.
440 O Professor Ticiano comenta que a proposta de alteração do Regulamento do
441 Programa de Pós-Graduação em Geociências tramitou em duas reuniões da
442 Assembleia do DGRN. O Professor Celso diz que talvez o Regulamento tenha
443 tramitado na Assembleia do DGAE, no entanto, não teve conhecimento, porque não
444 estava na última reunião. A Senhora Alba sugere que o Professor André utilize um
445 Regulamento já aprovado pela Comissão Central de Pós-Graduação para fazer um
446 comparativo com os do IG. Não havendo outras observações, coloca-se a retirada de
447 pauta dos **itens 13, 14 e 15**, para aprovação, em votação, com a finalidade do
448 Professor André fazer a revisão e, após, submetê-las na Reunião Extraordinária
449 específica da Congregação, sendo **aprovado por unanimidade**. Passa-se, a seguir,
450 à discussão do **item 16**, para aprovação, que trata do Projeto CAPES-SETEC-
451 DINTER, celebrado entre a Universidade Estadual de Campinas/Ciências e
452 Engenharia de Petróleo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da
453 Bahia-IFBA e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe-IFSE.
454 O Professor Celso indaga se esse Curso será oferecido pela UNICAMP na área de
455 Engenharia de Petróleo e os Professores ministrarão as disciplinas na Bahia e em
456 Sergipe. Observa que se incomodou com esse tipo de Curso e acredita que a
457 Congregação do IG também deva se sentir incomodada, porque em 2002 a
458 Congregação do IG aprovou oferecer uma disciplina na modalidade Engenharia do
459 Petróleo do Curso de Graduação da FEM, no entanto, o IG nunca colocou isso em
460 prática. Indaga como o IG irá oferecer um Curso externo à UNICAMP se não oferece
461 nem mesmo na própria FEM. Acredita que haja um erro estratégico, porque se uma
462 disciplina é criada é necessário ter um professor. O Professor Carlos Roberto
463 comenta que o Projeto DINTER, assim como o MINTER, foi criado pela CAPES
464 justamente para reforçar os Cursos que estão na fase inicial com apoio de Cursos
465 consolidados. No caso desse Projeto, ressalta que o próprio encaminhamento foi
466 esquisito, porque foi feito para a Diretoria para envio direto à Congregação, mas,
467 felizmente a Professora Silvia o submeteu à Comissão de Pós-Graduação do IG. A
468 CPG/IG manifestou-se favorável a esse Projeto, porque não tem nada a acrescentar

469 uma vez que o Projeto é da FEM. A Professora Silvia diz que a Comissão de Pós-
470 Graduação do IG manifestou-se favorável a esse Projeto para não atrapalhar uma
471 terceira instituição. No entanto, rejeitou, numa tentativa de discutir a parceria com a
472 FEM nos Cursos, o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Ciências do
473 Petróleo da FEM, que tramitou na CPG/IG. O Professor Celso teme que aconteça
474 agora o que aconteceu em 2002, ou seja, o IG aprova e depois a FEM faz do seu
475 jeito. Observa que a discussão não é só com o DGRN, é com o IG e o DGAE quer
476 participar dessa discussão. O Professor Ruy diz que as competências do DPCT
477 também poderiam ser aproveitadas nesse Projeto do DINTER. A Professora Silvia
478 concorda com o Professor Ruy e diz que talvez a colaboração do IG possa ser mais
479 forte, abrangendo até mesmo os quatro Departamentos. Não havendo outras
480 observações, coloca o **item 16** – para aprovação em votação, sendo **aprovado com**
481 **um voto contrário e duas abstenções**. A seguir, passa à discussão do **item 23**,
482 para aprovação, que trata da Proposta de demanda de novas vagas docentes – 2010.
483 Lembra que em agosto/2008, a Congregação do IG aprovou a solicitação de quatro
484 novas vagas docentes à CVD, na seguinte ordem de prioridade: DGRN, DPCT,
485 DGAE e DGEO. Em 2008, o IG foi contemplado com duas novas vagas. A proposta
486 que faz é que a solicitação do presente ano a ser encaminhada à CVD até dia 30 de
487 outubro seja para contemplar as duas áreas que não foram contempladas em 2008,
488 mantendo-se a mesma justificativa. A Professora Maria Beatriz indaga se o IG teria
489 chance de ser contemplado com mais vagas, além das não contempladas em 2008. A
490 Professora Silvia observa que não há garantia nem de se conseguir uma vaga. As
491 chances continuam reduzidas, mas há uma possibilidade. Acredita que se deva
492 manter o compromisso assumido em 2008, após longo debate, de se estabelecer
493 uma ordem de prioridade. Crê que esse momento que estão iniciando, da Avaliação
494 Institucional para subsidiar uma revisão do Planejamento Estratégico, é o mais
495 oportuno para que todos pensem no Instituto como um todo, identificando suas
496 carências e áreas para serem investidas e traçar as metas, de curto e médio prazo,
497 inclusive, em termos de contratações. Enfim, a sugestão é manter, no presente ano, o
498 acordo que fizeram em 2008 e aproveitar a Avaliação Institucional e a revisão do
499 Planejamento Estratégico para pensar nas futuras contratações. O Professor Ticiano
500 indaga se as 15 novas contratações docentes para o Centro Paulista de Bioenergia
501 estão incluídas nas 40 novas vagas. A Professora Silvia responde que as 15 novas
502 vagas para o Centro Paulista de Bioenergia não estão incluídas nas 40 novas vagas.
503 O Professor Ticiano sugere que o IG solicite novamente quatro novas vagas
504 docentes. O Professor Celso diz que é necessário respeitar o acordo existente: DGAE
505 e depois, DGEO. Talvez se possa solicitar quatro novas vagas com a proposta de que
506 a prioridade das outras duas será discutida internamente. O Professor Lindon
507 comenta que, respeitando-se o acordo de prioridade das próximas duas novas vagas,
508 como estratégia pode-se até solicitar quatro novas vagas. No entanto, é necessário
509 ficar claro que a prioridade das outras duas possíveis novas vagas deverá ser
510 discutida. Indaga qual é o momento de se pleitear alguma das 15 vagas do Centro
511 Paulista de Bioenergia. A Professora Silvia responde que foi realizada uma reunião
512 no mês de setembro para tratar do Centro Paulista de Bioenergia e depois disso não
513 houve mais nenhuma informação. Talvez as contratações ocorram em 2010. Não
514 havendo outras observações, coloca em votação a proposta de solicitação de quatro
515 novas vagas docentes à CVD, referente ao **item 23** – para aprovação, com o
516 compromisso de que as próximas duas contratações futuras sigam a seguinte ordem
517 de prioridade: DGAE e DGEO, e a prioridade das outras duas contratações seja
518 discutida futuramente, sendo **aprovada por unanimidade**. Passa à discussão do
519 **Item 27**, para aprovação, que trata da Composição da Banca Examinadora para o
520 Processo Seletivo de Provas e Títulos para contratação de Professor Doutor, na Parte

521 Especial do QD-UNICAMP, nível MS-3, em RTP, junto à área de História e Teorias da
522 Ciência e da Tecnologia, na disciplina CT 010 - Introdução à Política Científica e
523 Tecnológica, do Departamento de Política Científica e Tecnológica. O Professor
524 Lindon diz que considerando o que foi colocado na presente reunião, inclusive, o
525 comentário da Professora Sílvia de que nos Concursos há uma tendência de se
526 buscar Professores que tenham a possibilidade de colaborar de forma mais direta
527 com os Cursos e, como especificamente, o DGEO tem interesse a curto espaço de
528 tempo estreitar as relações com os colegas do DPCT, por conta da revisão dos
529 Cursos de Graduação em Geografia e Geologia, indaga se não seria interessante
530 colocar alguém da área de Geografia nessa Banca de Seleção Pública do DPCT para
531 pensar no perfil dos candidatos que pudessem ajudá-los nas atuais demandas. A
532 Professora Maria Beatriz crê que a sugestão do Professor Lindon seja boa. Contudo,
533 propõe considerar a sugestão do Professor Lindon num próximo momento. O
534 Professor Giorgio concorda que esse seja o momento de integrar os dois
535 Departamentos: DPCT e DGEO. Indaga ao Professor Lindon de que maneira o
536 candidato à Seleção Pública do DPCT pode se enquadrar no âmbito do Curso de
537 Graduação em Geografia, ou seja, quais as disciplinas. Acredita que inserir um
538 Professor da Geografia na Banca de Seleção Pública do DPCT não influenciaria em
539 nada na escolha do candidato, no entanto, politicamente seria extremamente
540 interessante. O Professor Ticiano observa que não encontrou as disciplinas que os
541 candidatos poderiam contribuir para o Curso no Parecer emitido pelo Professor
542 Sérgio Queiroz, só são mencionados os seus projetos de pesquisa. O Professor
543 Ricardo diz que a integração entre o DGEO e o DPCT é aspirada por todos, contudo,
544 acredita que não possa ser feita numa Congregação pela proposta de uma alteração
545 de Banca de Seleção Pública. Enfatiza que isso deveria ter sido feito anteriormente e
546 que não foi feito por uma série de circunstâncias, mas que poderá ser feito daqui para
547 frente. Crê que o DGEO não possa indicar alguém que seja capaz de colaborar nessa
548 seleção, considerando a disciplina CT 010 – Introdução à Política Científica e
549 Tecnológica que está em seleção. Futuramente poderá haver uma integração em
550 termos de definição de disciplina, perfil de candidatos para vagas do DPCT ou do
551 DGEO. Não é indicando um nome da Geografia para a Banca de Seleção que se
552 pode iniciar uma integração, porque isso depende de discussão, entendimento até
553 para a formulação do perfil dos candidatos e das próprias disciplinas. Caso o DPCT
554 aceite uma indicação, já conversou com o Professor Lindon, tem um nome externo à
555 UNICAMP que poderia colaborar, no entanto, se isso não for da vontade do DPCT,
556 não irá impor. O Professor Celso diz que a sua opinião é diferente do Professor
557 Ricardo. Declara-se muito satisfeito com essa idéia de integração, porque no início do
558 Curso não era assim. Observa que essa vaga foi apoiada pelo DGAE exatamente sob
559 essa perspectiva de já haver a integração. Acredita que a Congregação deva alterar
560 essa Banca neste momento, porque senão a próxima oportunidade de discutir o
561 assunto será daqui a quatro ou cinco anos. O Professor Sérgio Salles comenta que
562 quando o DPCT definiu a disciplina CT 010, a intenção foi colocar algo amplo para
563 conseguir um candidato com perfil com capacidade de atuar em várias áreas. Crê que
564 se encontram numa trajetória de integração bem colocada, no entanto, acredita que
565 deveriam ter iniciado anteriormente a discussão sobre a participação de um nome da
566 Geografia na Banca. A Congregação é soberana para indicar o que quiser, contudo,
567 argumenta no sentido de se fazer essa integração dentro de um ponto de
568 aproximação. Não é surpreendendo o DPCT com proposta na Congregação que se
569 faz essa aproximação. O Professor Lindon diz que só fez uma consulta, inclusive,
570 para se pensar se seria o caso da indicação na presente seleção. Estranhou a
571 colocação do Professor Ricardo. Como já foi lembrado, já há uma discussão de
572 outras reuniões da Congregação que pautaram, inclusive, a prioridade das vagas.

573 Concorda que o DGEO poderia ter apresentado a proposta ao DPCT anteriormente,
574 mas por uma série de razões isso não foi feito. A Senhora Alba observa que será
575 necessário escolher dentre as quatro indicações do DPCT para membros externos
576 titulares os dois que serão titulares. O Professor Giorgio diz que talvez não se deva
577 insistir sobre a inclusão de um nome da Geografia na Banca do DPCT. É mais
578 importante que se demonstre a vontade por parte do Departamento de Geografia de
579 iniciar um relacionamento didático com o DPCT. O Professor Celso acredita que o
580 DPCT tenha dado o encaminhamento errado, porque ele já deveria ter procurado
581 essa integração considerando o acordo que firmaram anteriormente. A Professora
582 Maria Beatriz diz que se o DPCT falhou, o DGEO também falhou, tendo em vista que
583 a abertura dessa seleção já tramitou na Congregação. Concorda que alterar a Banca
584 neste momento não faz muito sentido. Respondendo à indagação do Professor
585 Ticiano, enfatiza que os candidatos à seleção são jovens ex-alunos do IG, com
586 exceção de uma candidata que nunca foi do IG. São candidatos de alto nível, talvez
587 com pouca experiência em ensino, mas todos com alguma experiência, sendo alguns
588 com experiência no próprio IG. O Professor Sérgio Salles diz que não interpretou que
589 o acordo era necessariamente a disciplina ser oferecida conjuntamente com os
590 Professores da Geografia. Isso nunca foi mencionado nas discussões das reuniões
591 do DPCT, talvez por alguma falha. Se isso tivesse ocorrido, imediatamente, o DPCT
592 teria procurado o DGEO, mas isso não foi internalizado. Essa proposta de incluir
593 alguém na Banca neste momento não ajuda na direção da integração, poderá até
594 colocar uma certa dificuldade, porque não há ninguém com má fé, com a intenção de
595 se isolar ou de não se integrar, muito pelo contrário. A Professora Silvia lembra que
596 na reunião da Congregação de agosto/2008, em que se aprovou a proposta de
597 solicitação de vagas docentes, a Professora Maria Conceição explicitamente se
598 referiu a uma contratação numa área de Recursos Naturais, Energéticos e que o perfil
599 esperado dos candidatos era que pudesse contribuir com o Curso de Geografia. O
600 Professor Sérgio Salles diz que o DPCT nunca discutiu esse assunto nas suas
601 reuniões. Acredita que ambos os Departamentos têm responsabilidade nessa falha. O
602 Professor Ticiano diz que talvez os candidatos da seleção do DPCT tenham
603 entregado o plano de trabalho contendo as disciplinas. No entanto, não aparece na
604 documentação da pauta. Com relação à próxima contratação docente do DGAE,
605 lembra que há um compromisso do DGAE escolher um candidato que possa atuar na
606 disciplina de Mineralogia, na Geologia Básica. O Professor Ricardo diz estar claro o
607 acordo entre o DGEO e DPCT de que alguém da Geografia participe dessa Banca de
608 seleção do DPCT. A questão é se isso deva ser feito neste momento. Concorda que a
609 culpa disso tudo é dos dois Departamentos, porque não houve conversa. Reitera que
610 futuramente se possa fazer essa integração. O Professor Lindon esclarece que não
611 trouxe uma proposta em nome do Departamento, somente fez uma consulta
612 enquanto membro da Congregação. Concorda que houve falhas de vários lados.
613 Sente-se ciente das várias posições colocadas. A Professora Silvia diz que o
614 Professor Lindon esclareceu que não é uma proposta. Indaga se o Professor Celso
615 mantém a sua proposta de incluir alguém da Geografia na Banca de seleção do
616 DPCT. O Professor Celso responde que se o DGEO acredita que não seja necessário
617 inserir alguém na Banca da seleção do DPCT, neste momento, não será ele quem irá
618 fazer a proposta. Observa que, para aumentar a integração entre os Departamentos,
619 é necessário que tudo transcorra com mais naturalidade. A Professora Silvia diz que
620 então será necessário escolher os nomes da Banca dentre as indicações do DPCT.
621 Não havendo outras observações, a Professora Silvia coloca em votação as
622 seguintes indicações de membros internos titulares na Banca de Processo Seletivo
623 referente ao **item 27**, Professores Doutores Wilson Suzigan, Sérgio Robles Reis de
624 Queiroz e Maria Conceição da Costa, sendo **aprovadas com cinco abstenções**. Em

625 seguida, coloca em votação as seguintes indicações de membros internos suplentes
626 na Banca de Processo Seletivo referente ao **item 27**, Professores Doutores Marcelo
627 Knobel e José Maria Ferreira Jardim da Silveira, sendo **aprovadas com duas**
628 **abstenções**. Em seguida, a Professora Maria Beatriz diz que há uma ordem para
629 membros externos titulares, que são: Professores Doutores Michelangelo Giotto
630 Santoro Trigueiro e Lia Hasenclever. As indicações para membros externos suplentes
631 são: Professores Doutores Francisco Teixeira, Paulo Furquim de Azevedo e Afonso
632 Carlos Corrêa Fleury. O Professor Celso comenta que não é adequado o DPCT
633 encaminhar sete nomes para membros titulares. A Professora Silvia comenta que a
634 intenção do DPCT foi encaminhar uma oferta maior para a Congregação. O Professor
635 Celso sugere que das próximas vezes a Congregação não aceite dessa forma,
636 porque o DGAE jamais fez assim, porque uma Banca só pode ser formada por cinco
637 nomes. A Professora Silvia diz que o IG tem encaminhado mais indicações à CEPE,
638 por exemplo, porque essa tem sido uma orientação geral da UNICAMP. A seguir,
639 coloca em votação as seguintes indicações de membros externos na Banca de
640 Processo Seletivo referente ao **item 27**, titulares, Professores Doutores Michelangelo
641 Giotto Santoro Trigueiro e Lia Hasenclever; suplentes, Professores Doutores
642 Francisco Teixeira, Paulo Furquim de Azevedo e Afonso Carlos Corrêa Fleury, sendo
643 **aprovadas com cinco abstenções**. Observa que após a votação, a composição de
644 Banca referente ao **item 27**, fica da seguinte forma: Membros Titulares - Professores
645 Doutores Wilson Suzigan, Sérgio Robles Reis de Queiroz, Maria Conceição da Costa,
646 Michelangelo Giotto Santoro Trigueiro e Lia Hasenclever; Membros Suplentes -
647 Professores Doutores Marcelo Knobel, José Maria Ferreira Jardim da Silveira,
648 Francisco Teixeira, Paulo Furquim de Azevedo e Afonso Carlos Corrêa Fleury. Passa
649 à discussão do **item 29**, para aprovação, que trata da Composição da Banca
650 Examinadora do Processo Seletivo de Provas e Títulos para contratação de Professor
651 Doutor, na Parte Especial do QD-UNICAMP, nível MS-3, em RTP, junto à área de
652 Geologia, nas disciplinas GN 208 - Ciência do Sistema Terra II, GN 304 - Trabalho de
653 Campo e GE 703 - Geofísica, do Departamento de Geologia e Recursos Naturais. O
654 Professor Celso diz que, obrigatoriamente, a Professora Elisabete Pascholati tem que
655 estar presente nessa Banca porque ministrou a disciplina Geofísica no IG. O
656 Professor Alvaro também tem que participar da Banca porque tem afinidade com a
657 área de Geofísica. Como estão incluídas na seleção as disciplinas Ciência do
658 Sistema Terra II e Trabalho de Campo, acredita que o seu nome deva constar dessa
659 Banca, considerando seus conhecimentos nas disciplinas. Sugere que o Professor
660 Wanilson passe à categoria de suplente e que ele passe a ser o seu substituto. O
661 Professor Ticiano comenta que a escolha do Professor Wanilson foi devido a sua
662 atuação em várias disciplinas como, por exemplo, Trabalho de Campo I e II, Geologia
663 Econômica, Geologia Estrutural, Desenho Geológico, Geoquímica Ambiental,
664 Mineralogia, além disso, o Professor Wanilson é um dos geólogos mais completos do
665 Departamento e um grande pesquisador. Portanto, considera a indicação do
666 Professor Wanilson extremamente importante para essa Banca. Destaca que outros
667 Professores do DGRN teriam condições de participar dessa Banca, no entanto, não
668 foram indicados porque havia alguma parceria com os candidatos. Observa ainda que
669 a participação do Professor Alvaro é imprescindível nessa Banca. O Professor Carlos
670 Roberto diz que considerando a linha de pesquisa da seleção, o papel do Professor
671 Alvaro é fundamental porque é líder, juntamente com ele próprio, do grupo de
672 geotecnologias, onde a área de Geofísica é absorvida no Departamento.
673 Considerando ainda que não pode participar dessa Banca porque um dos candidatos
674 tem relação direta com ele, necessariamente o Professor Alvaro tem que participar.
675 Pede desculpas ao Professor Celso por não acreditar que a participação dele nessa
676 Banca seja importante e nem mesmo a do DGAE. Crê que o Professor Celso esteja

677 extremando demais a situação e na presente reunião isso ficou patente. Julga a
678 proposta do Professor Celso inócua e também baderneira, talvez lhe esteja faltando
679 mais equilíbrio. Não havendo outras observações, a Professora Silvia coloca em
680 votação a inclusão de um nome do DGAE entre os membros internos titulares na
681 Banca de Processo Seletivo referente ao **item 29** – para aprovação, que obtém três
682 votos contrários e sete abstenções, portanto, a Congregação **rejeita** a inclusão de um
683 nome do DGAE na Banca de seleção do DGRN. A seguir, coloca em votação a
684 seguinte composição de Banca referente ao **item 29**, sugerida pelo DGRN: Membros
685 Titulares - Professores Doutores Alvaro Penteado Crósta (IG-UNICAMP); Elisabete
686 Maria Pascholati (IG-UNICAMP); Wanilson Luiz Silva (IG-UNICAMP); Walter Eugênio
687 de Medeiros (UFRN); Marcelo Sousa de Assumpção (IAG-USP); Membros Suplentes
688 – Professores Doutores Alfonso Schrank (IG-UNICAMP); Elson Paiva de Oliveira (IG-
689 UNICAMP); Sueli Yoshinaga Pereira (IG-UNICAMP), Ricardo Ivan Ferreira da
690 Trindade (IAG-USP) e Walter Malagutti Filho (UNESP), sendo **aprovada com um**
691 **voto contrário e seis abstenções**. Passa à discussão do **item 30**, para aprovação,
692 que trata do Plano de Gestão de Equipamento Multiusuário, referente a projeto a ser
693 submetido à FAPESP EMU: Aquisição de Difratômetro de Raios-X e Microscópio
694 Eletrônico de Varredura com WDS para o Laboratório Multiusuário Centralizado de
695 Espectroscopia e Microscopia do IG/UNICAMP. O Professor Ticiano comenta que a
696 FAPESP está com um Edital aberto para equipamentos multiusuários e com isso
697 surgiu no DGRN a proposta de solicitação de um novo microscópio eletrônico. O
698 microscópio que o DGRN possui está com aproximadamente doze anos e a idéia é
699 acoplar a ele um novo microscópio com WDS. Há uma demanda muito grande no
700 país pelo uso desse microscópio. A idéia é que o laboratório do MEV do IG com esse
701 novo equipamento consiga captar muitos recursos para sua manutenção. O novo
702 microscópio terá um ano de garantia e para a manutenção dos próximos seis anos é
703 necessário obter aprovação da Congregação do IG. Observa que maiores detalhes
704 constam do documento que foi distribuído aos membros da Congregação. O prazo
705 para encaminhamento dessa proposta é até 31 de outubro. A Professora Silvia
706 comenta que para manutenção desse equipamento os recursos serão captados por
707 meio de área de pequena monta dos Laboratórios de Espectroscopia e Microscopia e,
708 também, destinadas parcelas da reserva técnica institucional e, eventualmente,
709 recursos orçamentários. Esses recursos serão de aproximadamente 10 mil reais/ano
710 durante seis anos, descontando-se um ano da garantia. O Professor Ticiano diz que a
711 compartilhamento será feito com a Universidade de Brasília, UNESP e a USP. Nesse
712 Edital é necessário apresentar três Projetos financiados pela FAPESP, em vigência
713 ou concluídos, pelo menos, há dois anos. Sendo assim serão apresentados Projetos
714 dos Professores Alvaro, Fresia, além do seu, acoplados com outros Projetos de
715 participantes ou de outras instituições que utilizarão o equipamento. A discente
716 Carolina destaca que a importância desse tipo de laboratório, que além de ser
717 utilizado pelas pessoas da área de Geologia é também um laboratório de
718 Caracterização Tecnológica atraindo assim muitas pessoas de empresas e de outras
719 áreas. A curto e longo prazo esse Laboratório teria capacidade de atrair muitos
720 recursos. Não havendo outras observações, a Professora Silvia coloca o **item 30** –
721 para aprovação em votação, sendo **aprovado por unanimidade**. Nada mais havendo
722 a ser tratado na reunião, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
723 declara encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a
724 presente ata e solicitei a Mônica Hallam Simões que a digitasse para ser submetida à
725 aprovação em próxima Reunião Ordinária. Campinas, 21 de outubro de 2009.