

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos treze dias do mês de outubro de
4 dois mil e dez, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, reuniu-se o
5 CID/IG, sob a **Presidência** do Professor Doutor André Tosi Furtado e com a presença
6 dos seguintes membros: **Professores Doutores** Celso Dal Ré Carneiro, Giorgio
7 Basilici, Carlos Roberto de Souza Filho, Ruy de Quadros Carvalho; os **representantes**
8 **discentes** Thais Moreno de Barros e Maiko Rafael Spiess e o **representante dos**
9 **servidores técnicos e administrativos** Maicon Diego Nunes de Freitas. Estiveram
10 presentes à reunião a Vice-Chefe do DGRN, Professora Lena Virgínia Soares Monteiro,
11 substituindo o Professor Ticiano José Saraiva dos Santos; o Vice-Chefe do DPCT,
12 Professor Sérgio Robles Reis de Queiroz, substituindo a Professora Maria Beatriz
13 Machado Bonacelli e o suplente da representação dos servidores técnicos e
14 administrativos, Ricardo Campos Passanezi. Havendo número legal de representantes,
15 o Professor André Tosi Furtado declara abertos os trabalhos da Ducentésima
16 Quadragésima Quinta Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental justificando a
17 ausência dos Professores Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa, Ticiano José
18 Saraiva dos Santos, Maria Beatriz Machado Bonacelli, Lindon Fonseca Matias e
19 Marcos César Ferreira. A seguir, a Professora Lena passa aos **INFORMES DOS**
20 **DEPARTAMENTOS: DGRN.** Primeiramente, comunica que o DGRN iniciou no dia 06
21 de outubro/2010 uma discussão sobre as suas linhas de pesquisa e com isso se
22 espera obter subsídio para planejar e traçar novas diretrizes para pesquisa no
23 Departamento, possivelmente com a extinção e criação de novas linhas. Informa que o
24 DGRN está organizando o XVIII Simpósio Nacional de Estudos Tectônicos – SNET.
25 Convida os docentes do DGAE, DGEO e DPCT para se engajarem nessa organização
26 juntamente com o DGRN. O Professor Celso passa aos **INFORMES DO DGAE.**
27 Comenta que será aberto um Processo Seletivo para repor a vaga decorrente do
28 desligamento do Professor Henrique César da Silva, sendo que uma das disciplinas
29 abrangerá a área de Licenciatura para atender melhor a Licenciatura em Geografia.
30 Comunica que, a partir da presente data, informará à FAPESP que não mais
31 supervisionará o pós-doutorando José Reynaldo Bastos da Silva que teve sua bolsa
32 suspensa pela FAPESP, no mês de agosto, em virtude dele ocupar o cargo de
33 vereador na cidade onde reside. A FAPESP ainda não se decidiu a respeito, no
34 entanto, decidiu se desligar da supervisão, sendo que já fez o comunicado ao DGAE. O
35 Professor Carlos Roberto passa aos **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO** comentando
36 que na presente semana estão na etapa de redação final e envio dos pedidos de
37 reconsideração dos Programas de Política Científica e Tecnológica e de Ensino e
38 História de Ciências da Terra. Acredita que há grande chance de terem uma resposta
39 positiva e do Programa de Ensino e História de Ciências da Terra subir uma posição no
40 conceito da Avaliação da CAPES. Em seguida, o Professor Giorgio passa aos
41 **INFORMES DA GRADUAÇÃO.** Primeiramente, comenta que na última reunião da
42 CGCT decidiram que a entrega dos Trabalhos de Conclusão de Curso e Monografias
43 deverá ser feita de forma digital. Assim, os alunos deverão entregar um CD contendo
44 um arquivo em formato PDF e esse arquivo será disponibilizado na home page da
45 Biblioteca Central. O orientador e o aluno deverão encaminhar também uma
46 autorização de divulgação. O intuito dessa medida é gerar economia de tempo, papel,
47 além de possibilitar a divulgação de maneira rápida e direta dos dados das monografias
48 e TCCs. Com relação à UPA, após discussão com seus colegas, decidiu-se sugerir a
49 criação de um Comitê Permanente, cujo papel seria o de guardar os resultados das
50 organizações anteriores e as atividades desenvolvidas no evento, ou seja, todo
51 material físico e digital. Caberia a esse Comitê também fazer sugestões e apresentar
52 relatórios. Esse Comitê seria um ponto de referência para o evento e constituiria a

53 memória histórica da UPA no IG. Encaminhará um correio eletrônico a todos
54 convidando voluntários para participar desse Comitê, além de convidar pessoalmente
55 os participantes dos eventos da UPA anteriores. Observa que estão analisando a
56 alteração do formulário de Avaliação feita pela Comissão de Graduação sobre a
57 atuação do Docente e para isso utilizaram o modelo da FAPESP com algumas
58 alterações. Esse formulário será aplicado primeiramente na sua Avaliação. Depois
59 dessa tentativa a sua implantação de maneira definitiva será submetida à aprovação.
60 Finalizando, comenta que alguns membros da CGCT sugeriram a modificação da home
61 page do IG. O Professor André responde que a modificação da home page do IG não é
62 só uma demanda da Graduação, observa que a Pós-Graduação também já fez essa
63 solicitação. Portanto, esse assunto terá que ser discutido pelo IG. O servidor Ricardo
64 comenta que a Seção de Informática está analisando algumas ferramentas de controle
65 de conteúdo para se fazer alterações na home page do IG, com intuito de tornar a
66 página mais dinâmica, com maior facilidade de atualização e com uma interface mais
67 amigável para as pessoas que nela inserem dados. Com referência às Monografias e
68 TCCs, comenta que é possível também colocar um link na home page do IG
69 direcionando ao local correto da Biblioteca Central. O Professor Ruy passa aos
70 **INFORMES DA EXTENSÃO**. Registra que a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos
71 Comunitários organizou o 1º Congresso Paulista de Extensão Universitária
72 simultaneamente com o 3º Congresso de Extensão Universitária da Unicamp. Foram
73 três dias de debates e atividades com trabalhos apresentados. Os dois Congressos
74 simultâneos de Extensão Universitária reuniram e divulgaram as ações de extensão
75 realizadas pela UNICAMP, UNESP, UNITAU, UFSCar, USP, UFABC e UNIFESP. O
76 conteúdo explorado abrangeu: área social, saúde, inclusão social, comunicação,
77 tecnologia, atividades culturais, atividades relacionadas à formação voltada para
78 emprego e renda. A participação dos docentes foi muito expressiva. Comenta também
79 sobre a demanda crescente, por parte de Instituições e empresas ligadas à área de
80 energia ou recursos naturais, de cursos que exploram a interface: inovação, energia,
81 sustentabilidade. Acredita que o IG possa explorar esse campo, talvez até o
82 desenvolvimento de alguma proposta com a participação dos quatro Departamentos do
83 IG. Sugere que os representantes de Extensão dos Departamentos possam se reunir
84 para conversar sobre isso. O Professor Celso comenta que a Professora Lucí substituiu
85 o Professor Bernardino nos trabalhos da revista Terrae, no entanto, atualmente ela está
86 usufruindo uma licença sabática. No presente ano, a Petrobras concedeu seu apoio a
87 quatro edições, ou seja, com isso as duas revistas passam a ter periodicidade
88 semestral. Observa que a revista Terrae Didática referente ao primeiro semestre/2010
89 já está disponibilizada na home page do IG. A sua preocupação é com a revista Terrae,
90 porque há necessidade de maior engajamento de todos do IG, até mesmo na linha
91 editorial da revista. Atualmente estão com um atraso na edição, mas o assunto é mais
92 amplo, acredita que os Departamentos devam discutir o assunto e verificar os
93 dispostos a abraçar essa causa e se envolverem na revista. A revista Terrae Didática
94 está aberta também a colaborações. O Professor André acredita que o primeiro passo
95 para sanar esse problema seria encontrar uma pessoa para substituir a Professora Lucí.
96 A seguir, passa aos **INFORMES DA DIRETORIA**. Primeiramente, comenta que o prazo
97 para encaminhamento dos documentos expressando as demandas dos Departamentos
98 referentes às novas vagas docentes e indicação de candidatos para Concurso de
99 Professor Titular é até o dia 15 de outubro. Esses documentos compõem o documento
100 final que será elaborado até o dia 27 de outubro e terá que ser encaminhado
101 posteriormente às instâncias superiores da Universidade. Solicita empenho de todos
102 para o cumprimento dos prazos que não poderão ser prorrogados. Observa ainda que
103 será necessário fazerem a revisão do Planes para vigorar no período de 2011 a 2015.
104 Relata que participou da primeira reunião organizada pela Reitoria, ocasião em que

105 foram apresentados os procedimentos. A versão resumida do Planes deverá ser
106 elaborada até o final do presente ano e a versão mais completa deverá ser
107 apresentada até março/2011. Os documentos pertinentes serão encaminhados
108 eletronicamente, inclusive, o Planes de 2006 a 2010, para servir de base para
109 elaboração do novo Planes. A primeira etapa desse processo será organizar uma
110 Comissão Interna (Grupo de Acompanhamento), cujos membros serão os responsáveis
111 pela elaboração do novo Planes. Além da indicação do seu nome para compor essa
112 Comissão sugere também incluir os membros do grupo que foi responsável pela
113 Avaliação Interna do Instituto, porque dessa forma irão partir do diagnóstico feito na
114 Avaliação Interna para definir as estratégias (Planes). Assim, a sua sugestão para
115 composição da Comissão Interna do Planes é a seguinte: Chefes de Departamento,
116 Coordenador de Pós-Graduação, Coordenador de Graduação, Coordenador de
117 Extensão, representantes discentes no CID, representante dos servidores técnicos e
118 administrativos no CID e a Senhora Neide (Secretária do CID). Como primeira tarefa,
119 essa Comissão deverá tomar conhecimento da metodologia de produção do
120 Planejamento Estratégico e do documento referente ao Planes do período de 2006 a
121 2010. Comenta que o documento do Planes (2006-2010) foi criticado pela Comissão de
122 Avaliação Externa por ser muito burocrático. Talvez o encaminhamento da própria
123 Comissão que organiza o Planes na UNICAMP seja muito burocrático e voltado para
124 resolução de problemas de atividades meio ao invés de se pensar em metas, objetivos
125 e em definir estratégias para a Instituição. A grande falha é que já vem da própria
126 concepção do Planejamento Estratégico da UNICAMP. O momento para fugir desse
127 modelo é agora, porque agora se tem uma oportunidade de elaborar um Planejamento
128 Estratégico mais interessante para o futuro do IG, apontando oportunidades, novas
129 tendências e de delinear uma estratégia para alcançar esses objetivos, atrelando os
130 instrumentos a essa estratégia. Esse será o desafio. Observa que seria interessante
131 realizar uma reunião para definir melhor os objetivos, metas, oportunidades que se
132 apresentam para o Instituto nos próximos 05 anos. A Senhora Neide, atendendo seu
133 pedido, irá convocar uma reunião para discutirem com mais detalhes o documento.
134 Finalizando, consulta se o Plenário está de acordo com a sua proposta de composição
135 da Comissão Interna do Planes. Estando todos de acordo, comenta que a reunião será
136 logo convocada e após, já poderão iniciar os trabalhos para o próximo Planes. Nada
137 mais havendo a ser tratado na reunião, o Professor André Tosi Furtado declara
138 encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente
139 ata e solicitei a Mônica Hallam Simões que a digitasse para ser submetida à aprovação
140 em próxima Reunião Ordinária. Campinas, 13 de outubro de 2010.