

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**  
2 **CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**  
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dez dias do mês de novembro de  
4 dois mil e dez, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, reuniu-se o  
5 CID/IG, sob a **Presidência** da Professora Doutora Sílvia Fernanda de Mendonça  
6 Figueirôa e com a presença dos seguintes membros: **Professores Doutores** Ticiano  
7 José Saraiva dos Santos, Maria Beatriz Machado Bonacelli, Celso Dal Ré Carneiro,  
8 Archimedes Perez Filho, Giorgio Basilici, Carlos Roberto de Souza Filho, Ruy de  
9 Quadros Carvalho; os **representantes discentes** Thais Moreno de Barros e Maiko  
10 Rafael Spiess e o **representante dos servidores técnicos e administrativos** Maicon  
11 Diego Nunes de Freitas. Havendo número legal de representantes, a Professora Sílvia  
12 Fernanda de Mendonça Figueirôa declara abertos os trabalhos da Ducentésima  
13 Quadragésima Sexta Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental justificando a  
14 ausência do Professor André Tosi Furtado. Em seguida, dá boas-vindas ao novo  
15 membro do CID: Professor Archimedes Perez Filho, novo Chefe do Departamento de  
16 Geografia. Na oportunidade, comunica que a Professora Regina Célia de Oliveira será  
17 a nova Vice-Chefe do DGEO. Coloca, a seguir, em discussão a Ata da Ducentésima  
18 Quadragésima Segunda Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental, realizada  
19 aos doze dias do mês de maio de dois mil e dez. O Professor Celso solicita que às fls.  
20 3, linhas 149, onde constou “necessário que as pessoas”, conste “necessário as  
21 pessoas”. Não havendo outras observações, a Professora Sílvia submete a Ata à  
22 votação, com a sugestão feita pelo Professor Celso, sendo **aprovada com uma**  
23 **abstenção**. Em seguida, coloca em discussão a Ata da Ducentésima Quadragésima  
24 Terceira Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental, realizada aos nove dias  
25 do mês de junho de dois mil e dez. Não havendo observações, a Professora Sílvia  
26 submete a Ata à votação, sendo **aprovada com uma abstenção**. A seguir, o Professor  
27 Celso passa aos **INFORMES DOS DEPARTAMENTOS: DGAE**. Primeiramente,  
28 registra que o Professor Luís Marques está no IG, até a próxima sexta-feira, na  
29 qualidade de Professor Visitante, para ministrar uma disciplina de Pós-Graduação e  
30 também proferir palestras. Na presente data, o Professor Luís Marques proferiu uma  
31 palestra no IG, no período da manhã, cujo tema foi sobre a contribuição da Ciência da  
32 Terra para formação da cidadania. Um grupo muito grande da USP compareceu para  
33 assistir à palestra, no entanto, comparativamente isso não ocorreu com os colegas do  
34 IG. A seguir, a Professora Maria Beatriz passa aos **INFORMES DO DPCT** convidando  
35 a todos para o Simpósio Internacional Fronteiras da Avaliação, organizado pelo GEOPI,  
36 que ocorrerá nos dias 18 e 19 de novembro, no Royal Palm Tower Hotel. Esse evento  
37 contará com palestrantes que conhecem muito sobre o assunto “Avaliação”. Em  
38 seguida, o Professor Giorgio passa aos **INFORMES DA GRADUAÇÃO**.  
39 Primeiramente, comenta que o IG oferecerá no ProFIS - Programa de Formação  
40 Interdisciplinar Superior, a disciplina Planeta Terra I e, no segundo semestre/2011, a  
41 disciplina oferecida será Geografia. Passa para outro assunto referente à disciplina  
42 Inglês Instrumental II. Observa que a Professora Carmen Zink Bolognini, do IEL, propôs  
43 que essa disciplina seja oferecida à distância. A CGCT discutiu o assunto, no entanto,  
44 ainda não há uma resposta definitiva. A proposta é realizar apenas a primeira aula e as  
45 provas de forma presencial. O Professor Archimedes diz que a sua opinião é que o  
46 oferecimento dessa disciplina à distância facilitará muito a organização dos horários  
47 das disciplinas. O Professor Ticiano confessa estranhar um pouco essa proposta da  
48 disciplina ser oferecida à distância, tendo em vista que os professores estão presentes.  
49 A Professora Sílvia comenta que essa disciplina é oferecida para muitos cursos e por  
50 isso tem uma demanda muito grande. Lembra que várias disciplinas da Universidade  
51 têm utilizado a plataforma TelEduc que foi desenvolvida na própria UNICAMP. Entende  
52 que a proposta é oferecer a disciplina Inglês Instrumental I presencialmente e depois

53 no estágio mais avançado oferecer a disciplina à distância. O “à distância” não significa  
54 que o professor se exime de responsabilidades, o curso cobra participação dos alunos,  
55 com a diferença de que o aluno pode assistir às aulas à distância, no horário em que  
56 melhor se ajustar. Esse método tem sido muito utilizado pela UNICAMP nos Cursos de  
57 Especialização oferecidos aos funcionários. O Professor Ticiano teme pela qualidade,  
58 talvez o aproveitamento pelos alunos não seja igual ao oferecimento presencial. A  
59 Professora Silvia diz que a estrutura do ambiente telEduc não permite que o Curso seja  
60 descuidado. Talvez se possa experimentar essa forma à distância com  
61 acompanhamento e caso não seja viável, que se retorne ao oferecimento presencial. O  
62 Professor Giorgio diz que a Professora Carmen solicitou uma posição das Comissões  
63 de Graduação das Unidades da UNICAMP, inclusive, se colocou à disposição para  
64 apresentar a proposta às Unidades. O Professor Carlos Roberto passa aos **INFORMES**  
65 **DA PÓS-GRADUAÇÃO** enfatizando que o indicador sobre quantidade de teses de  
66 doutorado defendidas nos Programas será muito importante nas próximas avaliações.  
67 A exigência para se competir no prêmio CAPES de Teses é apresentar, pelo menos, 05  
68 teses de doutorado defendidas no ano ou no ano anterior ao prêmio. Portanto, acredita  
69 necessário planejar esse número de 05 teses de doutorado concluídas e, para isso,  
70 deverão se organizar melhor para manter as atuais notas dos Programas. O Professor  
71 Ruy passa aos **INFORMES DA EXTENSÃO** comentando que enfrentaram alguns  
72 problemas na tramitação de processos de cursos de extensão do IG. Um deles foi que  
73 o parecerista do IFGW se afastou para usufruir licença e deixou o processo trancado  
74 na sua sala. Felizmente, esse problema já foi resolvido, no entanto, há outros que  
75 estão longe de serem resolvidos como os relacionados à política de propriedade  
76 intelectual da UNICAMP e o envolvimento da INOVA na emissão de pareceres, o que  
77 atrasa a tramitação dos processos. Observa que, atualmente, o número de instâncias  
78 tem se multiplicado na tramitação de processos. A Professora Maria Beatriz comenta  
79 que é necessário fazerem manifestação sobre essa questão em todas as instâncias  
80 que tiverem oportunidade de participar. O Professor Archimedes lamenta que os fatos  
81 relatados estejam acontecendo. Lembra que o CONEX foi criado na sua gestão como  
82 Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários, tendo como objetivo principal o  
83 mapeamento e agilização da tramitação dos processos de Extensão. Sugere que a  
84 Secretária de Extensão tenha a incumbência de acompanhar o processo de extensão e  
85 cobrar o parecerista no final do prazo. A Professora Silvia comenta que a Secretária de  
86 Extensão do IG cumpre esse papel sugerido pelo Professor Archimedes, no entanto, no  
87 caso relatado, ninguém do IFGW conseguia localizar internamente o processo. O  
88 Professor Celso comenta que, há mais de um ano, encaminhou uma solicitação à  
89 INOVA para registro da marca Terrae Didatica e ainda não recebeu nenhuma resposta.  
90 A Professora Silvia sugere que o Professor Celso solicite à Secretária de Extensão do  
91 IG que verifique essa situação. O Professor Ticiano indaga quanto tempo demora a  
92 tramitação de um processo de Extensão para assinatura do Termo. O Professor Ruy  
93 responde que a Deborah, Secretária de Extensão do IG, tem acompanhado e cobrado  
94 os processos, no entanto, as instâncias se multiplicaram. Acredita que o executor do  
95 Projeto deva também ajudar nesse papel de empurrar a burocracia. Se isso acontecer,  
96 é possível tramitar um processo em todas as instâncias num prazo de 03 meses. A  
97 tramitação normal dos processos leva até 06 meses. Comenta ainda que iniciou uma  
98 interação com o sistema Eletrobrás por meio de um Curso de Extensão ministrado no  
99 período 2007 a 2008. Esse fato gerou um bom relacionamento profissional com a  
100 Eletrobrás que culminou no convite para estruturar cursos para todo sistema Eletrobrás  
101 e participar do Projeto de Desenvolvimento Metodológico para estruturar um modelo e  
102 uma sistemática de gestão de P & D e Inovação para a Eletrobrás. Para o DPCT isso é  
103 muito interessante não só pela abordagem de gestão de inovação e política de  
104 inovação, mas também pela relação entre energia e inovação que é um tema que está

105 crescendo e está relacionado com o plano de desenvolvimento do DPCT. Essa  
106 temática é uma oportunidade, inclusive, de integração do DPCT com o DGRN, DGEO e  
107 DGAE. A seguir, a Professora Silvia passa aos **INFORMES DA DIRETORIA**.  
108 Primeiramente, comenta que foi realizada na última segunda-feira, a reunião da  
109 Comissão de Vagas Docentes e foi apresentado um documento com a sistematização  
110 das vagas docentes solicitadas pelas Unidades. Esse documento consta da pauta da  
111 presente reunião. Observa que as solicitações de vagas para Professor Titular estão  
112 dentro do padrão dos anos anteriores, sendo que em 2008 e 2009 foram 56  
113 solicitações e agora são 59 solicitações. O que assusta é a demanda de Professor  
114 Doutor, tendo em vista que em 2008 foram 102 solicitações; em 2009 foram 141 e  
115 atualmente são 160 solicitações. Observa alguns exageros como o da FCM que  
116 apresentou 37 solicitações; a FEC apresentou 22 solicitações e o IFCH apresentou 18  
117 solicitações. O IE não encaminhou sua solicitação porque não conseguiu reunir sua  
118 Congregação para discutir o assunto, devido à invasão dos alunos por duas vezes  
119 seguidas. Observa que trouxe o documento para que os membros da Congregação  
120 tenham uma ideia do que está acontecendo. Provavelmente, o CONSU aprovará a  
121 distribuição de vagas proposta pela CVD na sua reunião de março do próximo ano. Um  
122 dos critérios que será considerado é a distribuição da carga didática. Assim como no  
123 IG, outras Unidades apresentam desequilíbrios na sua carga didática. O Professor  
124 Carlos Roberto acredita que o IG necessite fazer um acerto geral dos vetores das  
125 disciplinas. A Professora Silvia responde que esse trabalho tem sido coordenado pela  
126 Comissão de Graduação. Lembra que o Professor Francisco juntamente com o  
127 Professor Maurício já realizaram esse ajuste de vetores. De qualquer forma, o IG está  
128 na média da UNICAMP em termos de carga didática. A Pró-Reitoria de Graduação  
129 designou uma equipe para fazer uma ampla revisão da carga didática. Essa equipe  
130 buscou dados da DAC e está analisando docente por docente, a fim de verificar as  
131 distorções internas das Unidades, não utilizando somente a média que, às vezes, é  
132 enganosa. A expectativa é que isso seja corrigido e que a fórmula de carga didática  
133 seja rediscutida e se torne mais real, menos burlável. O Professor Ticiano diz que pela  
134 primeira vez ficou clara a quantificação da carga didática com a apresentação da  
135 fórmula. Indaga o motivo de aparecer no documento da pauta décimos na média da  
136 carga didática dos docentes. A Professora Silvia responde que é devido ao fato de se  
137 considerar os diversos regimes de trabalho: RTP, RTC e RDIDP. O Professor Ticiano  
138 observa que, na média, as Unidades estão solicitando 10% de reposição de vagas. O  
139 Professor Archimedes indaga se as 50 vagas são somente para MS-3 ou as vagas  
140 para MS-6 estão juntas nesse total. A Professora Silvia responde que as 50 vagas são  
141 para MS-3. Comenta que há uma proposta da Administração de reposição automática  
142 das aposentadorias compulsórias. Caso essa proposta seja aprovada sobram 31 vagas  
143 para serem distribuídas. O Professor Archimedes comenta que leu o documento  
144 elaborado pelo IG referente às solicitações de vagas e o considera bastante sólido,  
145 bem formulado e redigido. Espera que o documento seja levado a sério. A Professora  
146 Silvia comenta que o documento do ano anterior está bem feito, no entanto, o atual  
147 está melhor. Dessa vez, a participação dos Chefes de Departamento, da Diretoria,  
148 Coordenador de Graduação, além de outros colegas na elaboração do documento foi  
149 mais intensa. O Professor Archimedes lembra que realmente foi feito o ajuste de  
150 vetores, no entanto, talvez fosse interessante fazer uma nova revisão, porque acredita  
151 que algumas disciplinas ainda possam sofrer reajustes. A Professora Maria Beatriz  
152 comenta que já solicitou à Professora Leda para verificar se há alguma disciplina do  
153 DPCT que tenha alguma distorção relacionada a vetores. O DPCT realmente apresenta  
154 uma carga didática menor em comparação aos outros Departamentos do IG. Lembra  
155 que carga didática constitui um dos parâmetros considerados pela CVD, no entanto, há  
156 outros como: implantação de novas áreas, consolidação de áreas estratégicas e outros,

157 e o DPCT tem muito a contribuir com isso. É necessário ter a visão de futuro e  
158 considerar essas atividades tão nobres quanto a carga didática. O Professor Celso  
159 comenta que está de posse dos dados referentes à carga didática do IG, desde 2005 a  
160 atual. O DGAE se debruçou sobre esses dados na última reunião da Assembleia do  
161 Departamento e trouxe à tona uma preocupação que será transmitida para os  
162 Coordenadores de Pós-Graduação e de Graduação. A realidade do IG é inadequada,  
163 porque há professores que continuam longe da sala de aula, apresentando carga  
164 didática baixíssima, ou seja, 03 horas semanais ou cinco horas semanais. Esse fato  
165 contraria a LDB e conseqüentemente prejudica o IG. A média da carga didática do IG  
166 por Departamento é muito discrepante. O DGAE está preocupado com isso e propõe  
167 que esse assunto seja discutido com mais intensidade nos Departamentos, na  
168 Comissão de Graduação e na Comissão de Pós-Graduação. A proposta é que os  
169 professores se envolvam mais, não só nas disciplinas já existentes, mas também em  
170 outras disciplinas que a Universidade oferece e na criação de novas disciplinas. A  
171 média do IG em 2006 e 2007 foi 10,54; em 2008 foi 10,63; em 2009 foi 11,51. Isso  
172 prova que o IG não está aumentando o seu envolvimento nas aulas na Graduação ou  
173 Pós-Graduação. Observa que encaminhará a planilha que elaborou baseado nos  
174 dados da Universidade para os Departamentos e para a Diretoria do IG. Essa posição  
175 é diferente da Professora Maria Beatriz, porque isso deveria ser pensado até mesmo  
176 para aliviar o desequilíbrio de alguns docentes que ministram muitas aulas e que  
177 poderiam ter colegas trabalhando juntos, dividindo a disciplina e com isso, todos teriam  
178 a igual condição de apresentar produção científica. A Professora Silvia diz que o  
179 assunto apresentado pelo Professor Celso já foi muito discutido quando se elaborou o  
180 documento para a CVD e também na Congregação. Sugere que o assunto deva ser  
181 encaminhado para a Comissão de Graduação. A Professora Maria Beatriz diz ter  
182 ciência dos desequilíbrios até mesmo dentro do próprio Departamento. Concorde que  
183 se deva ter maior equidade intra e inter departamentos, no entanto, se deve considerar  
184 que há perfis diferentes entre os Departamentos. O Professor Giorgio lembra que há  
185 alguns meses realizou uma reunião com o DGEO para explicar o significado dos  
186 vetores e a fórmula. A Comissão Permanente de Análise de Vetores da CCG, da qual  
187 faz parte, tem o papel de eliminar algumas anomalias referentes a vetores. O IG foi  
188 criticado por essa Comissão pelos créditos em TCC e Monografia e com isso os  
189 créditos foram alterados de 12 para 08. A disciplina de iniciação científica soma 02  
190 créditos, portanto, é importante que os professores falem com seus alunos dessa  
191 disciplina para efetuarem a matrícula na disciplina. Continuando os Informes da  
192 Diretoria, a Professora Silvia comenta que a PRP está organizando um Workshop  
193 sobre Redação Científica. A ideia é fornecer dicas e algumas orientações básicas e  
194 avançadas para facilitar e melhorar a publicação em periódicos. Compromete-se em  
195 divulgar as datas brevemente. Informa que até a próxima sexta-feira será divulgado um  
196 Edital para selecionar as candidaturas às vagas para o Laboratório de Bioenergia. As  
197 vagas serão para 05 docentes e o prazo é até o primeiro semestre/2011. Os pleitos  
198 para essas vagas têm que obrigatoriamente serem encaminhados por, pelo menos,  
199 duas Unidades. O intuito disso é obrigar a articulação entre as Unidades para  
200 desenvolvimento de temas afins. Coloca-se à disposição para mediar contatos com  
201 outras Unidades. Informa, ainda, que o Edital para a Infraestrutura da Graduação  
202 previa 4 milhões e a demanda foi de 8 milhões. O IG encaminhou dois projetos grandes  
203 e talvez tenha chance. Comenta que o Restaurante Universitário próximo ao IG, desde  
204 o mês passado, funciona também no período noturno e serve uma média de 300  
205 refeições diárias. A previsão é que no primeiro semestre/2011, funcionará um novo  
206 restaurante próximo à Faculdade de Engenharia Civil. Com relação aos furtos na  
207 UNICAMP, comenta que no mês de agosto foi rescindido o contrato com a empresa de  
208 segurança, por descumprimento das obrigações trabalhistas. No presente ano, desde o

209 início, os furtos foram aumentando, sendo maior no mês de junho que somaram 20.  
210 Depois ocorreu uma diminuição, sendo que em julho foram 09; em agosto, 03; em  
211 setembro, apenas 01 e em outubro não se teve furto. A Pró-Reitoria de  
212 Desenvolvimento Universitário está analisando se fará outro contrato com empresa de  
213 segurança ou reforçará a segurança da UNICAMP. Comenta que no primeiro  
214 semestre/2010 circulou um Edital de um Instituto de Estudos Europeus no Brasil. A  
215 UNICAMP concorreu num consórcio encabeçado pela USP, o qual foi o vencedor. Na  
216 próxima semana, será realizada uma reunião com o Professor Edgar Salvadori De  
217 Decca e os Diretores para iniciar os trabalhos de estruturação desse Instituto de  
218 Estudos Europeus no âmbito do consórcio. Essa será mais uma fonte de recursos, de  
219 bolsas, intercâmbio e outros. Finalizando os Informes, comenta que 05 programas  
220 acadêmicos de Pós-Graduação da UNICAMP foram aprovados, um deles é o de  
221 Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática e conta com a participação do  
222 DGAE. A seguir, a Professora Silvia faz uma apresentação sobre o Acompanhamento  
223 da Execução Financeira do IG - 2010. Inicialmente, comenta que a dotação inicial do IG  
224 foi de R\$ 824.391,71, sendo as despesas contratuais de R\$ 182.396,00; o custeio de  
225 R\$ 387.789,00 e os Programas de apoio (PQO) de R\$ 254.206,71. As despesas  
226 realizadas ou compromissadas abrangem os Contratos com Xerox, no valor de R\$  
227 13.951,00 e com a Limpadora, no valor de R\$ 168.445,00, totalizando R\$ 182.396,00.  
228 As despesas do custeio dividem-se em: adiantamento – R\$ 45.220,00; estagiários – R\$  
229 17.144,00; despesas centralizadas – R\$ 102.244,55; despesas com graduação – R\$  
230 165.436,88; outras despesas/aquisições – R\$ 61.305,04 e verba investimento – R\$  
231 22.446,00, totalizando R\$ 413.796,47, que, somados ao valor de R\$ 182.396,00  
232 referentes a despesas de contratos, atingem R\$ 596.192,47 de despesas realizadas. O  
233 saldo de custeio é R\$ 121.437,37; o de graduação é R\$ 20.782,39; saldo da verba de  
234 investimento é R\$ 85.979,48; perfazendo um saldo atual de R\$ 228.199,24. O saldo da  
235 conta apoio da Pós-Graduação é de R\$ 47.098,62. As despesas centralizadas  
236 abrangem CEMEQ, onde foram gastos R\$ 7.286,26 no período de novembro/2009 a  
237 julho/2010; telefone, em que foram gastos R\$ 14.467,15 no período de novembro/2009  
238 a agosto/2010; almoxarifado central, em que foram gastos R\$ 35.686,35 no período de  
239 janeiro a agosto/2010; combustível, no período de novembro/2009 a agosto/2010,  
240 foram gastos R\$ 10.677,67; gráfica, no período de fevereiro a junho/2010, foram gastos  
241 R\$ 1.359,39; correios, cuja estimativa até dezembro/2010 é de R\$ 15.404,00 e outras  
242 despesas diversas, que no período de dezembro/2009 a setembro/2010, foram gastos  
243 R\$ 17.363,73, totalizando R\$ 102.244,55. As despesas diversas foram aquisição de  
244 cadeiras; sacos transparentes de plástico para as amostras da Graduação; diárias para  
245 pagamento do Professor Vaz; acessórios dos veículos; divisórias; lampada; passagens  
246 aéreas para bancas. Destaca que os gastos com telefone eram preocupantes em 2005  
247 porque somavam R\$ 4.330,00 por mês. Devido a vários motivos, inclusive as normas  
248 específicas baixadas para esse fim e o novo contrato da UNICAMP com a prestadora  
249 de serviços, esses gastos se reduziram e estabilizaram-se a partir de 2007 e,  
250 atualmente, está numa média de R\$ 1.444,00 mensais. As despesas com excursões da  
251 graduação, no período de janeiro a outubro/2010, referentes à ajuda de custo  
252 (despesas dos alunos) foram R\$ 93.446,00 e ônibus R\$ 71.990,88, totalizando até o  
253 momento em R\$ 165.436,88. As despesas com os 04 veículos do IG até o final de  
254 setembro/2010 foram de R\$ 9.712,46. Com relação ao AIU do IG, em 2006, foi R\$  
255 68.142,00; em 2007, R\$ 153.546,37; em 2008, R\$ 142.251,71; em 2009, R\$  
256 103.934,84 e em 2010 até março, R\$ 45.249,42. Observa que a arrecadação do AIU do  
257 IG subiu muito nos últimos anos, considerando as várias Unidades da UNICAMP,  
258 principalmente, aos Projetos e ações do DPCT nos últimos anos. Nada mais havendo a  
259 ser tratado na reunião, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara  
260 encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente

261 ata e solicitei a Mônica Hallam Simões que a digitasse para ser submetida à aprovação  
262 em próxima Reunião Ordinária. Campinas, 10 de novembro de 2010.