

POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – 1º. SEMESTRE DE 2025

As aulas serão ministradas de forma PRESENCIAL

DISCIPLINA	TURMA	CRÉDITOS	PROFESSOR (ES)	DIA/HORÁRIO	SALA	ACEITA ALUNO ESPECIAL?
CT 002 – Ciência, Tecnologia e Sociedade. A disciplina será oferecida somente com o número mínimo de 10 estudantes matriculados (Somente para alunos especiais e não conta créditos)	A	3	Maria Beatriz Bonacelli ® Prof. PCT	3ª feira – 09h-12h Início: 11/03	215	SIM
CT 010 – Introdução a Política Científica e Tecnológica (Obrigatória de 1º semestre)	A	3	Maria Beatriz Bonacelli ® André Furtado Carlos A. Pacheco	3ª feira – 14h-17h Início: 11/03	213	Somente estudantes em condições especiais
CT 050 - Tópicos em PCT: Transições Sociotécnicas para a Sustentabilidade	A	3	Jean Carlos Miguel	3ª feira – 14h-17h Início: 11/03	219	SIM
CT 050 - Tópicos em PCT: Ciência, Tecnologia e Sociedade e Território do Conhecimento	B	3	Milena Serafim ® Maria Gabriela Celani (FECFAU)	2ª feira – Dia Todo 2ª parte do semestre Início:	217	SIM
CT 091 - Seminário de Dissertação (Somente para alunos regulares) (Obrigatória de 3º semestre)	A	4	Janaina Pamplona Costa ®	4ª feira – 9h-13h Início:	217	NÃO
CT 121 - História Social da Ciência e da Tecnologia	A	3	Cristina de Campos	2ª feira – 14h-17h Início: 03/03	213	SIM
CT 122 - Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia (Obrigatória de 1º semestre)	A	3	Janaina Pamplona Costa Marko Synésio Alves Monteiro ® Maria Conceição da Costa Renato Dagnino	5ª feira – 14h-17h Início:	212	Somente estudantes em condições especiais
CT 140 - Economia Política da Ciência e da Tecnologia (Obrigatória de 1º semestre)	A	3	Sérgio Robles Reis de Queiróz ® Ruy Quadros	5ª feira – 09h-12h Início:	209	Somente estudantes em condições especiais
CT 148 - Energia, Inovação e Sustentabilidade	A	3	André Furtado ® Jean Carlos Miguel	2ª feira – 9h-12h Início: 10/03	213	SIM

CT 241 - Estudos Dirigidos em PCT (Somente para orientandos) (Obrigatória de 3º semestre) (Somente para alunos de doutorado)		4	Verificar turma/professor responsável na lista enviada pela SPG por e-mail		---	NÃO
TURMAS:						
CT 261 - Seminário de Doutorado (Somente para alunos regulares) (Obrigatória de 3º semestre)	A	4	Flávia Luciane Consoni ® Marko Synésio	6ª feira – 09h-13h Início: 14/03	217	NÃO
CT 263 – Instrumentos de Política e Gestão: avaliação de resultados e impactos Disciplina será oferecida em inglês Veja abaixo a ementa em inglês	A	3	Sérgio Salles Filho ® Adriana Bin Ana Maria Carneiro	6ª feira – 14h-17h Início:	214	SIM

Ementas das disciplinas CT050 - Tópicos Especiais em **Política Científica e Tecnológica**, 1º semestre 2025

CT 050/A - Tópicos em PCT: Transições Sociotécnicas para a Sustentabilidade

A disciplina tem como objetivo discutir teorias a respeito das transições sociotécnicas para a sustentabilidade que têm como aporte os estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Particularmente, terá como foco a discussão da Teoria Multinível das transições para a sustentabilidade buscando compreender seus fundamentos teórico-metodológicos, bem como suas lacunas. Alguns pontos a serem abordados são: governança, poder e políticas de transições ecológicas; mudança de regime tecnológico e suas dimensões culturais e sociais; geografia das transições; infraestruturas e suas mediações em sistemas socioecológicos e socioeconômicos; Perspectivas orientadas para a ação sobre transições e inovação de sistemas.

CT 050/B - Tópicos em PCT: Ciência, Tecnologia e Sociedade e Território do Conhecimento

Elementos teórico-conceituais sobre ciência, tecnologia e inovação, parques científicos e tecnológicos de quarta geração, ecossistema e meio ambiente, urbanismo sustentável, dentre outros. Desenvolvimento prático de projetos de planejamento e desenvolvimento urbano de territórios do conhecimento. Ferramentas e metodologias ágeis de diagnóstico e elaboração de projetos.

Ementa da disciplina a ser oferecida em inglês

CT 263 – Instrumentos de Política e Gestão: avaliação de resultados e impactos

The course is oriented to expand academic and practical training in the field of planning and management of research, innovation, and higher education, with a focus on evaluating the results and impacts of policies, programs, projects, and institutions. Students will be involved with fundamental concepts of evaluation (policy cycle, theory of change, causality, attribution, among others), design and evaluation methods, and strategies for data collection and analysis. In addition, uses of evaluation findings, and the concepts and practices of meta evaluation and meta analysis will be presented.