ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA – 2º. SEMESTRE DE 2026						
As aulas serão ministradas de forma PRESENCIAL						
DISCIPLINA	**TURMA**	**CRÉDITOS**	**PROFESSOR (ES)**	**DIA/HORÁRIO**	**SALA**	**ACEITA ALUNO ESPECIAL?**
EH 001 - Seminários	A	3	Pedro Wagner Gonçalves® Celso Dal Ré Carneiro Rebeca Chiacchio A Fernandes Giorgio Basilici Luciana Cordeiro Fernandes	5ª feira – **DIA TODO** **1ª parte do semestre** **Início: 13/08**	**217**	**NÃO**
EH 012 – Tópicos Especiais em Ensino e História de Ciências da Terra: From Geo-ethics to Cosmo-ethics: International Environmental Law from a trans-cultural, trans-civilizational and trans-constitutional perspective: a proposal" Disciplina será ministrada em inglês	A	3	Alfredo Attié	4ª feira – 08h às 14h **2ª parte do semestre** **Início:**	**217**	**SIM**
EH 012 – Tópicos Especiais em Ensino e História de Ciências da Terra: Exploring Geological Methods Disciplina será ministrada em inglês	B	3	Pedro Wagner Gonçalves® Glenn Dolphin	2ª, 4ª e 6ª feira – 09h-12h **CONCENTRADA** **De: 20/07 a 14/08**	**2ª e 4ª - 217** **6ª - 350**	**SIM**
EH 013 – Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra **Cancelada**	E	3	Celso Dal Ré Carneiro	2ª feira – 09h-12h **Início:**	**----**	**NÃO**
EH 013 – Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra **Cancelada**	L	3	Luciana Cordeiro Fernandes	5ª feira – 09h-12h **Início:**	**----**	**NÃO**
EH 013 – Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra	M	3	Pedro Wagner Gonçalves	Sábado – 9h-12h **Início:**	**----**	**NÃO**
EH 013 – Estudos Dirigidos em Ensino e História de Ciências da Terra	O	3	Rebeca Chiacchio Azevedo	6ª feira – 14h-17h **Início:**	**----**	**NÃO**

Ementas das disciplinas EH013 - Tópicos Especiais em Ensino e História de Ciências da Terra, 2º semestre 2026

EH012/A – Tópicos Especiais em Ensino e História de Ciências da Terra: From Geo-ethics to Cosmo-ethics: International Environmental Law from a trans-cultural, trans-civilizational and trans-constitutional perspective: a proposal"

"From Geo-ethics to Cosmo-ethics: International Environmental Law from a trans-cultural, trans-civilizational and trans-constitutional perspective: a proposal: The importance of international legal/political/ethical/esthetical/cultural/environmental education lies not only in developing the experience and the skills of students in dealing with comparative legal/political/ethical/esthetical/cultural/environmental contexts, but mainly in building an international perspective of the law/politics/ethics/esthetics/culture/environment themselves, therefore bringing relevant contribution to the enrichment and the changing of the theory and practice of these intertwined fields of human and natural experience. The course aims to introduce an innovative perspective to the studies of the relationship between the international legal system, built up in a dialogue with the riddle of the amalgama of all constitutions and the rich contributions of the different epistemologies and ontologies, in an era of emerging diversity of points of view, brought by new actors, sources, models, and voices, collected in a trans- and counter-disciplinarily manner. The main objective is to reconstruct the space, time, and language in which environmental conflicts take place, in such a way that it becomes configured as a new scene of equality and effective participation".

EH012/B – Tópicos Especiais em Ensino e História de Ciências da Terra: Exploring Geological Methods

Historical and philosophical aspects of geology. Teaching of sciences upon a HPS approach. Main topics treat of controversies. This includes the age of the Earth, Wegener and continental drift, seafloor exploration to plate tectonics, development of the concepts on earthquakes, the Great Devonian Controversy, dinosaur extinction, using fossils to concept of geologic time, using geological maps, climate change.

Metodologia: lectures, readings, practical activities on geological models.